

PLANO ANUAL 2023/2024

Disciplina: Formação Pessoal

Ano: Ed. Pré-escolar

Constituem-se únicos suportes para a planificação, realização e avaliação do ensino e da aprendizagem, o estabelecido no Projeto Educativo do Agrupamento, na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e ainda as Aprendizagens Essenciais por área de desenvolvimento das competências identificando domínios e temas, a sua ligação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e sugestões de abordagens metodológicas.

OPERACIONALIZAÇÃO DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DEFINIDAS NO PERFIL DOS ALUNOS

- **A (Linguagens e Textos):** Aquisição, aplicação e compreensão da: expressão oral e expressão escrita.
- **B (Informação e Comunicação):** Aquisição, aplicação e compreensão da: organização e tratamento de informação.
- **C (Raciocínio e Resolução de Problemas):** Aquisição, aplicação e compreensão de: Números e operações; organização e tratamento de dados; geometria e medida; interesse e curiosidade pela matemática.
- **D (Pensamento Crítico e Pensamento Criativo):** Aquisição, aplicação e compreensão da: capacidade de analisar, avaliar informação, com vista à tomada de opção.
- **E (Relacionamento Interpessoal):** adequar comportamentos em contextos de participação/cooperação.
- **F (Desenvolvimento Pessoal e Autonomia):** satisfação pelas atividades, consolidando e aprofundando as competências que já possuem, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida; relação com os objetos e materiais.
- **G (Bem-Estar, Saúde e Ambiente):** aquisição, aplicação e compreensão da: preservação do ambiente e recursos naturais, adotando comportamentos que promovam a saúde e o bem-estar.
- **H (Sensibilidade Estética e Artística):** aquisição de conhecimentos e a aplicação de aptidões específicas de cada expressão através de: acesso à arte e cultura artística; apropriação gradual de instrumentos e técnicas; desenvolvimento da criatividade e do sentido estético; diversidade, qualidade e acessibilidade dos materiais.
- **I (Saber Científico Técnico e Tecnológico):** sensibilização às ciências naturais e sociais; consciência de si, do seu papel social e das relações com os outros; compreensão das potencialidades e riscos das tecnologias, compreendendo que os processos e fenómenos científicos que permitem a tomada de decisão e a participação em fóruns de cidadania.
- **J (Consciência e Domínio do Corpo):** realizar/dominar movimentos locomotores, não-locomotores e manipulativos, favorecendo aprendizagens globais e integradas.

SEMESTRES TEMPOS LETIVOS TOTAIS	SUBDOMÍNIOS E CONTEÚDOS <i>(prevendo a identificação dos conteúdos/ disciplinas passíveis de articulação curricular, incluindo os domínios definidos na EECE)</i>	DESENVOLVIMENTO DE ATITUDES	PERFIL DO ALUNO
1.º (81 tempos letivos)	<p>Construção da identidade e da autoestima</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecimento de si: Identificação, o seu corpo, Capacidades e dificuldades, C.M.; E.C; - Conhecimento dos outros: família; colegas; <p>Independência e autonomia</p> <ul style="list-style-type: none"> - À descoberta da autonomia: atividades da rotina diária, tarefas escolares; - À descoberta dos espaços; - À descoberta dos materiais; C. M. - À descoberta do conhecimento: Interesse/iniciativa; <p>Consciência de si como aprendiz</p> <ul style="list-style-type: none"> - Normas de relação e convivência; - Socialização; 	<p>RESPONSABILIDADE</p> <p>(Realização das tarefas dentro e fora da sala de aula; Cumprimento de prazos)</p>	<p>Autoestima positiva (E,F)</p> <p>Curiosidade e desejo de aprender (A, B, C, D, E, F, G, H, I)</p> <p>Auto-organização e iniciativa (A, B, C, D, E, F, I)</p> <p>Criatividade (A, B, D, H, J)</p>
2.º (92 tempos letivos)	<p>Convivência democrática e cidadania.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeito pela diversidade das características e hábitos de pessoas e grupos; <p>Construção da identidade e da autoestima</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecimento de si: Sensações; - Conhecimento dos outros: comunidade; <p>Independência e autonomia</p> <ul style="list-style-type: none"> - À descoberta da autonomia tarefas escolares; - À descoberta do conhecimento: aceitação/empenho; <p>Consciência de si como aprendiz</p> <ul style="list-style-type: none"> - Normas de relação e convivência; - Socialização; <p>Convivência democrática e cidadania.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecimento e valorização do património natural e cultural; 	<p>RESPEITO/CUMPRIMENTO DE REGRAS</p> <p>(respeito por colegas e professores; cumprimento das regras da sala de aula)</p> <p>AUTONOMIA, COOPERAÇÃO, INICIATIVA</p> <p>(realização das atividades de forma autónoma; participação e cooperação; espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber)</p>	<p>Ligação ao mundo (A, D, E, F, I, G)</p> <p>Competência social (E,F, J)</p> <p>Capacidade de trabalho em equipa e liderança no grupo (A, E, F)</p> <p>Competências e saberes nas diferentes áreas curriculares (A, B, C, D, H, J)</p> <p>Compreensão do mundo físico e tecnológico (B, C, F, I)</p> <p>Compreensão do mundo social (A, E, F, I)</p>