

PLANO ANUAL 2023/2024

Disciplina: **Inglês**

Ano: **6.º**

Constituem-se únicos suportes para a planificação, realização e avaliação do ensino e da aprendizagem, o estabelecido no Projeto Educativo do Agrupamento, na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e ainda as Aprendizagens Essenciais por área de desenvolvimento das competências identificando domínios e temas, a sua ligação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e sugestões de abordagens metodológicas.

OPERACIONALIZAÇÃO DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DEFINIDAS NO PERFIL DOS ALUNOS

- A- **Linguagens e Textos:** dominar capacidades de compreensão e de expressão oral e escrita;
- B- **Informação e Comunicação:** valorizar o uso da língua como instrumento de comunicação e de resolução de problemas; usar modalidades diversas para expressar as aprendizagens (por exemplo, imagens);
- C- **Raciocínio e Resolução de Problemas:** mobilizar o discurso (oral e escrito) argumentativo; analisar textos ou outros suportes com diferentes pontos de vista, concebendo e sustentando um ponto de vista próprio;
- D- **Pensamento Crítico e Pensamento Criativo:** pensar criticamente; reconhecer realidades interculturais distintas;
- E- **Relacionamento Interpessoal:** trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos; interagir com tolerância, empatia e responsabilidade;
- F- **Desenvolvimento Pessoal e Autonomia:** desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem;
- G- **Bem-estar, Saúde e Ambiente:** compreender os equilíbrios e as fragilidades do mundo natural na adoção de comportamentos que respondam aos grandes desafios globais do ambiente;
- H- **Sensibilidade Estética e Artística:** reconhecer e valorizar as especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais; relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto;
- I- **Saber Científico, Técnico e Tecnológico:** utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; comunicar com outros a uma escala local, nacional e internacional recorrendo a aplicações tecnológicas para produção e comunicação online;
- J- **Consciência e Domínio do Corpo:** usar a linguagem corporal, tais como gestos e mímica para ajudar a transmitir mensagens ao outro.

Aprendizagens Essenciais (AE):

Domínio Competência Comunicativa

- Compreensão oral
- Compreensão escrita
- Interação oral
- Interação escrita
- Produção oral
- Produção escrita

Domínio: Competência Intercultural

- Reconhecer realidades interculturais distintas

Domínio: Competência Estratégica

- Comunicar eficazmente em contexto
- Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos
- Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto
- Pensar criticamente
- Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto
- Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem

| SEMESTRE/ TEMPOS LETIVOS TOTAIS | TEMPOS LETIVOS POR SUBDOMÍNIO | SUBDOMÍNIOS E CONTEÚDOS (prevendo a identificação dos conteúdos/ disciplinas passíveis de articulação curricular, incluindo os domínios definidos na EECE) | DESENVOLVIMENTO DE ATITUDES | PERFIL DO ALUNO |
|--|--|---|---|--|
| | | <i>Serão trabalhados os diferentes domínios e subdomínios relativos às Aprendizagens Essenciais anteriormente referidas.</i> | | |
| 1.º semestre 49 tempos letivos | 3 aulas | - Unit Starter -Presentation -English speaking countries -Classroom language -Diagnostic activities | | Conhecedor/ sabor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) |
| | 10 aulas | Unit 1: Hi, there! 1.1: All about me - -Identificação Pessoal: Articulação com Português -Personal identification: name, surname, age, address, birthday, phone number, country, city, nationality -Cardinal and ordinal numbers -Present: verb “to be” -Personal pronouns and possessive determiners -Question words | RESPONSABILIDADE (Assiduidade/pontualidade; Realização das tarefas; Cumprimento de prazos; Material necessário e Organização) | Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) |
| | 12 aulas | 1.2: Families and friends – -Família Real Inglesa: articulação com HGP -Descrição física: articulação com Português e EV; -Descrição Psicológica: articulação com Cidadania e Desenvolvimento e Português -Family members -Physical description and personality -Clothes, footwear and accessories -Jobs -Opposites -Verb Have got -Possessive case -Question word “Whose?” -Possessive determiners / Possessive Pronouns | RESPEITO/CUMPRIMENTO DE REGRAS (Pelos colegas e professores; Pela opinião dos outros; Regras da sala de aula) | Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) |
| | 14 aulas | 1.3: Lifestyles - -Rotina diária e hábitos de higiene: articulação com Português, CN/ EF/ OT -Saúde (EECE) -Time -Daily actions -Present Simple -Question words -Frequency adverbs -Connectors | AUTONOMIA, COOPERAÇÃO, INICIATIVA (Participação solicitada e espontânea; Realização de atividades de forma autónoma; Hábitos de trabalho; Cooperação com os outros; Persistência/perseverança; Concentração/Interesse/ empenho; Espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber) | Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) |
| | 5 aulas | Unit 2: School rocks! 2.1: At school -School subjects and timetables -Parts of a school -Plural of nouns -Verb “there to be” (Present Simple) -Prepositions of place | | Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) |

| | | | | |
|--|----------|--|--|--|
| 2.º semestre 49 tempos letivos | 7 aulas | 2.2: After-school fun -School clubs -«Your Nature Club»: articulação com o tema aglutinador do Agrupamento -Adjective degrees: comparative and superlative -Adjectives + prepositions -Use of: make/do | | |
| | 12 aulas | 2.3: My interests <i>-Igualdade de género (EECE): sports</i> -Favourite activities and hobbies -Habitual actions/ Actions happening now -Present Continuous -Present Simple vs Present Continuous | | |
| | 5 aulas | Unit 3: Out... in the city! 3.1: What's in a city? -Public buildings, facilities and places of interest: <i>-River Cáster - articulação com o tema aglutinador do Agrupamento</i> <i>-“Should/ shouldn’t”: Protecting Nature - articulação com o tema aglutinador do Agrupamento</i> -Directions -Prepositions of place and movement | | |
| | 4 aulas | 3.2: Let's go shopping. -Shops -Adverbs of manner | | |
| | 6 aulas | 3.3: At the restaurant - <i>-Alimentação: articulação com Português, CN e EF</i> <i>-Saúde (EECE): healthy food</i> -Food and drinks -Past simple of the verbs “To be” and “There to be» -Time expressions | | |
| | 5 aulas | Unit 4: Fun trips 4.1: City tour -Visiting a city -Places of interest -Activities in the city -Past simple of regular verbs | | |
| | 7 aulas | 4.2: Great rides! Great fun! -Activities at theme parks -Past simple of irregular verbs -Use of: see/ look at/ watch | | |
| | 2 aulas | Unit 5: Hurray, it's the summer holidays! 5.1: Holiday activities -Types of holiday and weather -Holiday activities | | |
| | | <i>- Gramática (semelhanças e diferenças): articulação com Português.</i> | | |