

PLANO ANUAL 2023/2024

Disciplina: Inglês

Ano: 5.º

Constituem-se únicos suportes para a planificação, realização e avaliação do ensino e da aprendizagem, o estabelecido no Projeto Educativo do Agrupamento, na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e ainda as Aprendizagens Essenciais por área de desenvolvimento das competências identificando domínios e temas, a sua ligação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e sugestões de abordagens metodológicas.

OPERACIONALIZAÇÃO DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DEFINIDAS NO PERFIL DOS ALUNOS

- A- **Linguagens e Textos:** dominar capacidades de compreensão e de expressão oral e escrita;
- B- **Informação e Comunicação:** valorizar o uso da língua como instrumento de comunicação e de resolução de problemas; usar modalidades diversas para expressar as aprendizagens (por exemplo, imagens);
- C- **Raciocínio e Resolução de Problemas:** mobilizar o discurso (oral e escrito) argumentativo; analisar textos ou outros suportes com diferentes pontos de vista, concebendo e sustentando um ponto de vista próprio;
- D- **Pensamento Crítico e Pensamento Criativo:** pensar criticamente; reconhecer realidades interculturais distintas;
- E- **Relacionamento Interpessoal:** trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos; interagir com tolerância, empatia e responsabilidade;
- F- **Desenvolvimento Pessoal e Autonomia:** desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem;
- G- **Bem-estar, Saúde e Ambiente:** compreender os equilíbrios e as fragilidades do mundo natural na adoção de comportamentos que respondam aos grandes desafios globais do ambiente;
- H- **Sensibilidade Estética e Artística:** reconhecer e valorizar as especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais; relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto;
- I- **Saber Científico, Técnico e Tecnológico:** utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; comunicar com outros a uma escala local, nacional e internacional recorrendo a aplicações tecnológicas para produção e comunicação *online*;
- J- **Consciência e Domínio do Corpo:** usar a linguagem corporal, tais como gestos e mímica para ajudar a transmitir mensagens ao outro.

Aprendizagens Essenciais (AE):

Domínio: Competência Comunicativa

- Compreensão oral
- Compreensão escrita
- Interação oral
- Interação escrita
- Produção oral
- Produção escrita

Domínio: Competência Intercultural

- Reconhecer realidades interculturais distintas

Domínio: Competência Estratégica

- Comunicar eficazmente em contexto
- Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos
- Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto
- Pensar criticamente
- Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto
- Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem

SEMESTRE/ TEMPOS LETIVOS TOTAIS	TEMPOS LETIVOS POR SUBDOMÍNIO	SUBDOMÍNIOS E CONTEÚDOS (prevendo a identificação dos conteúdos/ disciplinas passíveis de articulação curricular, incluindo os domínios definidos na EECE)	DESENVOLVIMENTO DE ATITUDES	PERFIL DO ALUNO
		<i>Serão trabalhados os diferentes domínios e subdomínios relativos às Aprendizagens Essenciais anteriormente referidas.</i>		
1.º Semestre 49 Tempos letivos	3 aulas	- Unit Starter - Presentation - English speaking countries • <i>Principais rios de alguns países: articulação com o tema aglutinador do Agrupamento</i> - Classroom language: Imperative - Diagnostic activities	RESPONSABILIDADE (Assiduidade/pontualidade; Realização das tarefas; Cumprimento de prazos; Material necessário e Organização) RESPEITO/CUMPRIMENTO DE REGRAS (Pelos colegas e professores; Pela opinião dos outros; Regras da sala de aula) AUTONOMIA, COOPERAÇÃO, INICIATIVA	Conhecedor/ saberor/culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J)
	12 aulas	Unit 1 - Hello, friends! 1.1-Making friends - Name, surname - Introducing and greeting - Cardinal numbers - The alphabet - Age - Phone number, address, email - Personal pronouns (subject)		Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)
	10 aulas	1.2-Special days - Birthdays - Ordinal numbers - Days of the week - Months and seasons - Possessive Determiners - Prepositions of time		Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)
	10 aulas	1.3-Where are you from? • <i>Localização geográfica de Países de Língua Inglesa: articulação com HGP</i> • <i>Interculturalidade (EECE)</i> - Countries and nationalities - Verb “to be”		Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J)
	12 aulas	Unit 2 - What are they like? 2.1-Meet my family - Family members - Jobs - Verb “to have got” - Plural of nouns		Comunicador (A, B, D, E, H)
	12 aulas	2.2-Looking good: • <i>Descrição física e psicológica: articulação com Português e Educação Visual</i> - Physical appearance - Parts of the body - Hair and face - Personality adjectives - Adjectives	Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/	

2.º Semestre 49 Tempos letivos	7 aulas	2.3-I like my clothes - Clothes, footwear and accessories - Colours - Possessive case	Persistência/perseverança; Concentração/interesse/ empenho; Espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber)	colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)
	5 aulas	Unit 3 - At home 3.1-Our house - Rooms in the house - Verb “there to be”		
	6 aulas	3.2-There’s no place like home! - Furniture in the house - Definite and indefinite articles - Prepositions of place		
	10 aulas	3.3-Activities at home - Activities at home/ Free time activities <i>-Activities by the river: articulação com o tema aglutinador do Agrupamento</i> <i>-Educação Ambiental (EECE)</i> - Present Continuous		
	7 aulas	Unit 4 - Yummy food - <i>-Alimentação saudável: articulação com Ciências Naturais e Oficina de Turma.</i> 4.1-Food and drink - Food and drink - Verb “to like”		
		<i>-Estruturas gramaticais (semelhanças e diferenças): articulação com Português.</i>		