

PLANO ANUAL 2023/2024

Disciplina: **Francês**

Ano: **8.º** (Nível A2.1)

Constituem-se únicos suportes para a planificação, realização e avaliação do ensino e da aprendizagem, o estabelecido no Projeto Educativo do Agrupamento, na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e ainda as Aprendizagens Essenciais por área de desenvolvimento das competências identificando domínios e temas, a sua ligação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e sugestões de abordagens metodológicas.

OPERACIONALIZAÇÃO DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DEFINIDAS NO PERFIL DOS ALUNOS

- **A** (Linguagens e Textos): adquirir o vocabulário e linguagem próprios do Francês.
- **B** (Informação e Comunicação): desenvolver a capacidade de comunicar em Francês, por forma a ser capaz de descrever, opinar quer, oralmente quer por escrito, as suas ideias.
- **C** (Raciocínio e Resolução de Problemas): Promover estratégias que envolvam a criatividade dos alunos:
 - na formulação de hipóteses face a uma situação ou evento;
 - na conceção de situações nas quais um conhecimento determinado possa ser aplicado;
 - na proposta de alternativas a uma forma tradicional de abordar uma situação-problema;
 - na elaboração de um texto ou apresentação de uma solução face a um desafio;
 - na análise de textos em suportes variados com diferentes pontos de vista, concebendo e sustentando um ponto de vista próprio;
 - no uso de modalidades diversas para expressar as aprendizagens (por exemplo, imagens);
 - na criação de soluções estéticas criativas e pessoais.
- **D** (Pensamento Crítico e Pensamento Criativo): na mobilização do discurso (oral e escrito) argumentativo simples (expressar uma tomada de posição, pensar e apresentar argumentos e contra-argumentos):
 - na organização de debates que requeiram sustentação de afirmações, elaboração de opiniões ou análise de factos ou dados;
 - na discussão de conceitos ou factos numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar, incluindo conhecimento disciplinar específico;
 - na análise de textos com diferentes pontos de vista; confronto de argumentos para encontrar semelhanças e diferenças, consciência interna;
 - na problematização de situações;
 - na análise de factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados, em particular numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar.
- **E** (Relacionamento Interpessoal): reconhecer o papel do Francês em diferentes situações do quotidiano.
- **F** (Desenvolvimento Pessoal e Autonomia): desenvolver o interesse pelo Francês e confiança nos seus conhecimentos e capacidades, bem como a persistência, a autonomia e o à-vontade em lidar com situações que envolvam o Francês no seu percurso académico e que venha a enfrentar na sua vida em sociedade.
- **G** (Bem-Estar, Saúde e Ambiente): valorizar o papel do Francês no desenvolvimento da tecnologia e de outros domínios da atividade humana.
- **H** (Sensibilidade Estética e Artística): desenvolver a capacidade de reconhecer e valorizar o Francês como elemento do património cultural da humanidade.
- **I** (Saber Científico Técnico e Tecnológico): descrever o papel do Francês no desenvolvimento das outras ciências.
- **J** (Consciência e Domínio do Corpo): valorizar o papel do Francês como idioma fundamental no contributo para o desenvolvimento das outras ciências.

SEMESTRES TEMPOS LETIVOS TOTAIS	TEMPOS LETIVOS POR SUBDOMÍNIO	SUBDOMÍNIOS E CONTEÚDOS <i>(prevendo a identificação dos conteúdos/ disciplinas passíveis de articulação curricular, incluindo os domínios definidos na EECE)</i>	DESENVOLVIMENTO DE ATITUDES	PERFIL DO ALUNO
1.º 50 tempos letivos (34 tempos letivos Ensino Articulado)	6 (4)	UNIDADE 0 Regresso à escola Vocabulário e gramática: Atividades de diagnóstico/ Revisão geral de alguns conteúdos gramaticais.	RESPONSABILIDADE (Realização das tarefas dentro e fora da sala de aula; Cumprimento de prazos.)	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, E, G, H, I, J)
	22 (15)	UNIDADE 1 Entre amigos <i>(Inglês, Matemática, TIC)</i> Vocabulário: os lazeres e as redes sociais. Gramática: O presente do indicativo; os determinantes possessivos; o grau dos adjetivos; os advérbios de modo.		Criativo (A, B, C, D, E, H, I, J)
	22 (15)	UNIDADE 2 Ser saudável <i>(Inglês, TIC, Cidadania e Desenvolvimento, História, Geografia, Educação Física, Ciências Naturais)</i> Vocabulário: as refeições; os alimentos e as bebidas; o corpo humano; os bons hábitos de higiene e de saúde. Gramática: os partitivos; os verbos <i>manger</i> e <i>boire</i> ; a expressão da obrigação <i>il faut + infinitif</i> ; o imperativo.		Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, H)
2.º 50 tempos letivos (34 tempos letivos Ensino Articulado)	16 (10)	UNIDADE 3 As compras <i>(Português, Geografia, Inglês, TIC, Cidadania e Desenvolvimento)</i> Vocabulário: as compras, as lojas e os produtos; as roupas, o calçado e os acessórios; a moda. Gramática: os advérbios de quantidade; os determinantes demonstrativos; as expressões da negação e da causa.	RESPEITO/CUMPRIMENTO DE REGRAS (respeito por colegas e professores; cumprimento das regras da sala de aula)	Indagador/ Investigador (A, B, C, F, J)
	20 (14)	UNIDADE 4 Em casa <i>(Educação visual, TIC)</i> Vocabulário: a casa; as divisões; os móveis e os eletrodomésticos; as tarefas domésticas. Gramática: as preposições de lugar; os pronomes pessoais CD; o <i>passé composé</i> .		Respeitador da diferença/ do outro (E, F, H, J)
	14 (10)	UNIDADE 5 As férias <i>(Inglês, Geografia, História, Português)</i> Vocabulário: os tipos e os locais de férias; os alojamentos de férias; os acessórios de férias; os meios de transporte. Gramática: os pronomes adverbiais <i>y</i> e <i>en</i> ; os pronomes relativos <i>qui</i> , <i>que</i> e <i>où</i> ; o futuro simples do indicativo; as expressões de tempo.	AUTONOMIA, COOPERAÇÃO, INICIATIVA (realização das atividades de forma autónoma; participação e cooperação; espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber)	Sistematizador/ organizador (A, B, C, E, F, G, I, J)
				Questionador (A, B, D, E, F, G, I, J)
				Comunicador (A, B, D, E, H, I, J)
				Autoavaliador (transversal às áreas)
				Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)
				Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)
				Cuidador de si e do outro (B, E, F, G, J)