

PLANO ANUAL 2023/2024

Componente do Currículo: TIC

Ano: 9.º

Constituem-se únicos suportes para a planificação, realização e avaliação do ensino e da aprendizagem, o estabelecido no Projeto Educativo do Agrupamento, na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e ainda as Aprendizagens Essenciais por área de desenvolvimento das competências identificando domínios e temas, a sua ligação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e sugestões de abordagens metodológicas.

OPERACIONALIZAÇÃO DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DEFINIDAS NO PERFIL DOS ALUNOS

- **A (Linguagens e Textos):** utilizar diferentes linguagens e símbolos associados às tecnologias e aplicar estas linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes digitais.
- **B (Informação e Comunicação):** utilizar e dominar instrumentos tecnológicos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes de informação online e a sua credibilidade; transformar a informação em conhecimento; colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas digitais, com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente digital.
- **C (Raciocínio e Resolução de Problemas):** interpretar informação, planejar e conduzir pesquisas na Internet; gerir projetos e tomar decisões para resolver problemas e desenvolver processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando ferramentas digitais diversificadas.
- **D (Pensamento Crítico e Pensamento Criativo):** pensar de modo abrangente, observando e analisando informação digital, experiências ou ideias; reunir diferentes conhecimentos, utilizando metodologias e ferramentas digitais diversificadas para pensar criticamente e desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora.
- **E (Relacionamento Interpessoal):** adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição online; trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar em rede; interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar e participar na sociedade digital.
- **F (Desenvolvimento Pessoal e Autonomia):** estabelecer relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos online; identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências digitais; consolidar e aprofundar as competências digitais que já possuem; estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia na utilização das Tecnologias da Informação e Comunicação.
- **G (Bem-Estar, Saúde e Ambiente):** adotar comportamentos que promovam a saúde e o bem-estar, designadamente na utilização do computador e de outras tecnologias da informação e comunicação; manifestar consciência e responsabilidade, promovendo atitudes cívicas e de exercício de uma cidadania ativa e responsável, nomeadamente no que diz respeito à correta utilização da Web.
- **H (Sensibilidade Estética e Artística):** experimentar processos próprios das diferentes formas de arte digital; apreciar criticamente as realidades artísticas, em diferentes suportes tecnológicos, pelo contacto com os diversos universos culturais.
- **I (Saber Científico Técnico e Tecnológico):** conhecer e utilizar recursos tecnológicos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos digitais e executar operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada, adequando os meios tecnológicos.
- **J (Consciência e Domínio do Corpo):** ter consciência de si próprios a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral por forma a estabelecer consigo próprios e com os outros uma relação harmoniosa em ambientes virtuais.

SEMESTRES TEMPOS LETIVOS TOTAIS	TEMPOS LETIVOS POR SUBDOMÍNIO	SUBDOMÍNIOS E CONTEÚDOS (prevendo a identificação dos conteúdos/ disciplinas passíveis de articulação curricular, incluindo os domínios definidos na EECE)	DESENVOLVIMENTO DE ATITUDES	PERFIL DO ALUNO
1.º Semestre 15 tempos	Ao longo de todo o ano letivo e transversal aos conteúdos dos projetos a desenvolver	<p>Domínio: Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais</p> <ul style="list-style-type: none"> - O impacto das tecnologias emergentes (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial) na sociedade e no dia a dia; - Práticas seguras de utilização de dispositivos móveis (por exemplo: riscos de acesso através de redes públicas, instalação de aplicações para dispositivos móveis de fontes credíveis e dados recolhidos durante a sua utilização); - Critérios para seleção e instalação de aplicações nos dispositivos móveis; - Funcionalidades de configuração dos dispositivos móveis que condicionam a privacidade (por exemplo: georreferenciação, acesso à câmara e microfone do dispositivo); - As normas relacionadas com direitos de autor, propriedade intelectual e licenciamento relativas à utilização e criação de aplicações para dispositivos móveis; - As recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação de aplicações para dispositivos móveis, mesmo que de forma elementar. 	<p>RESPONSABILIDADE</p> <p>(Assiduidade/pontualidade; Realização das tarefas; Cumprimento de prazos; Material necessário e Organização)</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, H, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico o (A, B, C, D, E, G)</p>
2.º Semestre 15 tempos		<p>Domínio: Investigar e pesquisar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; - Palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; - O computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; - Principais funcionalidades de aplicações, para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; - Pesquisa, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver; - A qualidade da informação; - O computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação. <p>Domínio: Comunicar e Colaborar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; - As soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos; - Os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração. <p>Domínio: Criar e Inovar</p> <ul style="list-style-type: none"> - As potencialidades de aplicações digitais de representação de dados e estatística; - Os conceitos de “Internet das coisas” e outras tecnologias emergentes (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial); 	<p>RESPEITO/CUMPRIMENTO DE REGRAS</p> <p>(Pelos colegas e professores; Pela opinião dos outros; Regras da sala de aula)</p> <p>AUTONOMIA, COOPERAÇÃO, INICIATIVA</p> <p>(Participação solicitada e espontânea; Realização de atividades de forma autónoma; Hábitos de trabalho; Cooperação com os outros; Persistência/perseverança; Concentração/Interesse/empenho; Espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber)</p>	<p>Indagador/ Investigador (C, D, F, G, H, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (E, F, H, J)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, I, J)</p> <p>Questionador (A, B, C, D, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G, J)</p>

		<ul style="list-style-type: none">- Novas formas de interação com os dispositivos digitais;- Os conceitos de programação para dispositivos móveis;- Produção, testagem e validação de aplicações para dispositivos móveis que correspondam a soluções para o problema enunciado. <p><i>Apoio na pesquisa e produção de documentos digitais, nos diversos conteúdos das disciplinas.</i></p>		
--	--	---	--	--