

PLANO ANUAL 2023/2024

Disciplina: Ciências Naturais

Ano: 7º

Constituem-se únicos suportes para a planificação, realização e avaliação do ensino e da aprendizagem, o estabelecido no Projeto Educativo do Agrupamento, na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e ainda as Aprendizagens Essenciais por área de desenvolvimento das competências identificando domínios e temas, a sua ligação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e sugestões de abordagens metodológicas.

OPERACIONALIZAÇÃO DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DEFINIDAS NO PERFIL DOS ALUNOS

- **A (Linguagens e Textos):** selecionar e organizar informação, a partir de fontes diversas e de forma cada vez mais autónoma, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.
- **B (Informação e Comunicação):** formular e comunicar opiniões críticas e cientificamente fundamentadas sobre questões de cariz ciência-tecnologia-sociedade-ambiente.
- **C (Raciocínio e Resolução de Problemas):** planear e implementar investigações práticas, baseadas na observação sistemática, na modelação e no trabalho experimental, para dar resposta a problemas relacionados com a descrição de rochas e paisagens e com a dinâmica externa do planeta.
- **D (Pensamento Crítico e Pensamento Criativo):** compreender que as vertentes descritiva e explicativa das ciências que estudam a Terra conduzem a visões dinâmicas entre os subsistemas, permitindo uma interpretação científica plural e inacabada da evolução do planeta.
- **E (Relacionamento Interpessoal):** assumir atitudes e valores que defendam a implementação de medidas tecnocientíficas na procura da sustentabilidade do planeta Terra.
- **F (Desenvolvimento Pessoal e Autonomia):** compreender que o contributo dos saberes geocientíficos é importante para a sustentação e implementação de medidas para uma nova ordem que impulse a educação solidária.
- **G (Bem-Estar, Saúde e Ambiente):** assumir atitudes e valores que contribuam para a promoção da sustentabilidade da Terra.
- **H (Sensibilidade Estética e Artística):** construir modelos na representação e estudo de estruturas, sistemas e suas transformações.
- **I (Saber Científico Técnico e Tecnológico):** adquirir uma visão global sobre a Terra, através da abordagem das dinâmicas geológicas numa perspetiva multidimensional e interdisciplinar.
- **J (Consciência e Domínio do Corpo):** explorar algumas das características da geodiversidade e das dinâmicas existentes no planeta Terra.

Turmas (A, D, F e H) *

SEMESTRES TEMPOS LETIVOS TOTAIS	TEMPOS LETIVOS POR SUBDOMÍNIO	SUBDOMÍNIOS E CONTEÚDOS (prevendo a identificação dos conteúdos/ disciplinas passíveis de articulação curricular, incluindo os domínios definidos na EECE)	DESENVOLVIMENTO DE ATITUDES	PERFIL DO ALUNO
1.º (48 tempos letivos)	14	TERRA EM TRANSFORMAÇÃO Dinâmica externa da Terra ⁽¹⁾ - Diversidade de paisagens. - Minerais – unidades básicas das rochas- - Geodinâmica externa e rochas sedimentares.	RESPONSABILIDADE (Realização das tarefas dentro e fora da sala de aula; Cumprimento de prazos)	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)
	18	Estrutura e dinâmica interna da Terra ⁽²⁾ - Estrutura e dinâmica interna da Terra. - Deformação das rochas.		Criativo (A, C, D, J)
	16	Consequências da dinâmica interna da Terra ⁽³⁾ - Atividade vulcânica. - Rochas magmáticas. - Rochas metamórficas. - Ciclo das rochas. - Principais grupos de rochas em Portugal.		Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)
2.º (32 tempos letivos)	16	Consequências da dinâmica interna da Terra ⁽³⁾ - Atividade sísmica. - Estrutura interna da Terra	RESPEITO/CUMPRIMENTO DE REGRAS (Respeito por colegas e professores; cumprimento das regras da sala de aula)	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)
	14	A Terra conta a sua história ⁽⁴⁾ - Estudo dos fósseis. - Etapas da história da Terra.		Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)
	2	Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra ⁽⁵⁾ - Conhecimento geológico.		Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)
			AUTONOMIA, COOPERAÇÃO, INICIATIVA (Realização das atividades de forma autónoma; participação e cooperação; espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber)	Questionador (A, F, G, I, J)
				Comunicador (A, B, D, E, H)
				Autoavaliador (transversal às áreas)
				Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)
				Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)
				Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)

Articulação:

- (1) Port, Ing e Fra (Analisar / interpretar / produzir textos não literários - notícias, reportagens, relatórios); Mat (Analisar / interpretar / elaborar tabelas e gráficos); Geo. (Formas de relevo – agentes responsáveis pelas principais formas de relevo); FQ (Materiais – constituição do mundo material / transformações físicas e químicas); e TIC (Criar e inovar/ investigar e pesquisar / comunicar).
- (2) Port, Ing e Fra (Analisar / interpretar / produzir textos não literários - notícias, reportagens, relatórios); Mat (Analisar / interpretar / elaborar tabelas e gráficos); Geo. (Formas de relevo – agentes responsáveis pelas principais formas de relevo); FQ (Materiais – constituição do mundo material / transformações físicas e químicas); e Energia – fontes de energia e transferências de energia); e TIC (Criar e inovar/ investigar e pesquisar / comunicar).
- (3) Port, Ing e Fra (Analisar / interpretar / produzir textos não literários - notícias, reportagens, relatórios); Mat (Analisar / interpretar / elaborar tabelas e gráficos); FQ (Materiais – constituição do mundo material / transformações físicas e químicas); e Energia – fontes de energia e transferências de energia); EV (escalas); TIC (Criar e inovar/ investigar e pesquisar / comunicar); e CD (Media).
- (4) Port, Ing e Fra (Analisar / interpretar / produzir textos não literários - notícias, reportagens, relatórios); Mat (Analisar / interpretar / elaborar tabelas e gráficos); Geo. (Formas de relevo – agentes responsáveis pelas principais formas de relevo); FQ (Materiais – transformações físicas e químicas); e TIC (Criar e inovar/ investigar e pesquisar / comunicar).
- (5) FQ (Energia – fontes de energia e transferências de energia); e TIC (Criar e inovar/ investigar e pesquisar / comunicar).

*NOTA: As turmas do 7.º ano terão 3 tempos semanais no 1.º semestre e 2 tempos semanais no 2.º semestre.

Turmas (B, C, E, G e I) **

SEMESTRES TEMPOS LETIVOS TOTAIS	TEMPOS LETIVOS POR SUBDOMÍNIO	SUBDOMÍNIOS E CONTEÚDOS (prevendo a identificação dos conteúdos/ disciplinas passíveis de articulação curricular, incluindo os domínios definidos na EECE)	DESENVOLVIMENTO DE ATITUDES	PERFIL DO ALUNO
1. ^º (32 tempos letivos)	14	TERRA EM TRANSFORMAÇÃO Dinâmica externa da Terra ⁽¹⁾ - Diversidade de paisagens. - Minerais – unidades básicas das rochas- - Geodinâmica externa e rochas sedimentares.	RESPONSABILIDADE (Realização das tarefas dentro e fora da sala de aula; Cumprimento de prazos)	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)
	18	Estrutura e dinâmica interna da Terra ⁽²⁾ - Estrutura e dinâmica interna da Terra. - Deformação das rochas.		Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)
2. ^º (48 tempos letivos)	32	Consequências da dinâmica interna da Terra ⁽³⁾ - Atividade vulcânica. - Rochas magmáticas. - Rochas metamórficas. - Ciclo das rochas. - Principais grupos de rochas em Portugal. - Atividade sísmica. - Estrutura interna da Terra	RESPEITO/CUMPRIMENTO DE REGRAS (Respeito por colegas e professores; cumprimento das regras da sala de aula)	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)
	14	A Terra conta a sua história ⁽⁴⁾ - Estudo dos fósseis. - Etapas da história da Terra.		Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)
	2	Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra ⁽⁵⁾ - Conhecimento geológico.		Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas)
			AUTONOMIA, COOPERAÇÃO, INICIATIVA (Realização das atividades de forma autónoma; participação e cooperação; espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber)	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)

Articulação:

- (1) Port, Ing e Fra (Analisar / interpretar / produzir textos não literários - notícias, reportagens, relatórios); Mat (Analisar / interpretar / elaborar tabelas e gráficos); Geo. (Formas de relevo – agentes responsáveis pelas principais formas de relevo); FQ (Materiais – constituição do mundo material / transformações físicas e químicas); e TIC (Criar e inovar/ investigar e pesquisar / comunicar).
- (2) Port, Ing e Fra (Analisar / interpretar / produzir textos não literários - notícias, reportagens, relatórios); Mat (Analisar / interpretar / elaborar tabelas e gráficos); Geo. (Formas de relevo – agentes responsáveis pelas principais formas de relevo); FQ (Materiais – constituição do mundo material / transformações físicas e químicas); e Energia – fontes de energia e transferências de energia); e TIC (Criar e inovar/ investigar e pesquisar / comunicar).
- (3) Port, Ing e Fra (Analisar / interpretar / produzir textos não literários - notícias, reportagens, relatórios); Mat (Analisar / interpretar / elaborar tabelas e gráficos); FQ (Materiais – constituição do mundo material / transformações físicas e químicas); e Energia – fontes de energia e transferências de energia); EV (escalas); TIC (Criar e inovar/ investigar e pesquisar / comunicar); e CD (Media).
- (4) Port, Ing e Fra (Analisar / interpretar / produzir textos não literários - notícias, reportagens, relatórios); Mat (Analisar / interpretar / elaborar tabelas e gráficos); Geo. (Formas de relevo – agentes responsáveis pelas principais formas de relevo); FQ (Materiais – transformações físicas e químicas); e TIC (Criar e inovar/ investigar e pesquisar / comunicar).
- (5) FQ (Energia – fontes de energia e transferências de energia); e TIC (Criar e inovar/ investigar e pesquisar / comunicar).

****NOTA:** As turmas do 7.º ano terão 2 tempos semanais no 1.º semestre e 3 tempos semanais no 2.º semestre.