

## PLANO ANUAL 2023/2024

Disciplina: **Cidadania e Desenvolvimento**

Ano: **7º Ano**

O estabelecido no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e no Projeto Educativo, a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e a Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola constituem o suporte para a planificação, realização e avaliação do ensino e da aprendizagem

### OPERACIONALIZAÇÃO DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DEFINIDAS NO PERFIL DOS ALUNOS

- **A (Linguagens e Textos):** Compreender, interpretar e expressar factos, opiniões, conceitos, pensamentos e sentimentos;
- **B (Informação e Comunicação):** Recolher, tratar e interpretar informação. Comunicar o resultado das pesquisas feitas, de acordo com os objetivos definidos, através de produtos discursivos, textuais, audiovisuais e/ ou multimédia, respeitando as regras próprias de cada ambiente;
- **C (Raciocínio e Resolução de Problemas):** Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas. Tomar decisões para resolver problemas;
- **D (Pensamento Crítico e Pensamento Criativo):** Analisar informação, experiências ou ideias, argumentando com vista à tomada de posição fundamentada. Prever e avaliar o impacto das suas decisões;
- **E (Relacionamento Interpessoal):** Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade;
- **F (Desenvolvimento Pessoal e Autonomia):** Estabelecer relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos. Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia;
- **G (Bem-Estar, Saúde e Ambiente):** Adotar comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar. Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum;
- **H (Sensibilidade Estética e Artística):** Reconhecer as especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais. Valorizar o papel das várias formas de expressão artística e do património na vida e na cultura das comunidades;
- **I (Saber Científico Técnico e Tecnológico):** Aplicar conhecimentos adquiridos na tomada de decisões informadas;
- **J (Consciência e Domínio do Corpo):** Ter consciência de si próprios a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral por forma a estabelecer consigo próprios e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.

SEMESTRES TEMPOS LETIVOS LETIVOS TOTAIS	TEMPOS LETIVOS POR SUBDOMÍNIO	SUBDOMÍNIOS E CONTEÚDOS <i>(prevendo a identificação dos conteúdos/ disciplinas passíveis de articulação curricular)</i>	DESENVOLVIMENTO DE ATITUDES	PERFIL DO ALUNO
<b>1.º</b> <i>(16 tempos letivos)</i>	2 tempos	- Cidadania - conceito - Exercício de Cidadania Eleição dos representantes da turma (preparação) Eleição dos representantes da turma (Ato Eleitoral)	<b>RESPONSABILIDADE</b>  (Realização das tarefas dentro e fora da sala de aula; Cumprimento de prazos)	<b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, G, H, I, J)
	7 tempos	<b>Media</b> -Tipos de Media (Imprensa, rádio, televisão) -Tecnologias de informação e comunicação (internet, telemóvel, videojogos) Vantagens e inconvenientes -Redes Digitais Vantagens e inconvenientes Cyberbullying		<b>Criativo</b> (A, C, D, J)
	5 tempos	<b>Direitos Humanos</b> (civis e políticos, económicos, sociais e culturais e de solidariedade) -Declaração Universal dos Direitos Humanos Direitos humanos e liberdades fundamentais Defesa dos Direitos Humanos em prol de um mundo de paz, justiça, liberdade e democracia.		<b>Indagador/ Investigador</b> (C, D, F, G, H, I, J)
	2 tempos	- Avaliação		<b>Respeitador da diferença/ do outro</b> (E, F, H, J)
<b>2.º</b> <i>(16 tempos letivos)</i>	7 tempos	<b>Instituições e participação democrática</b> -Cidadania ativa -Democracia (representativa e participativa) -Instituições democráticas portuguesas -Instituições Europeias	<b>AUTONOMIA, COOPERAÇÃO, INICIATIVA</b>  (realização das atividades de forma autónoma; participação e cooperação; espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber)	<b>Sistematizador/ organizador</b> (A, B, C, D, I, J)
	7 tempos	<b>Igualdade de Género</b> - Igualdade de Género - conceito - Preconceitos e estereótipos de género -Igualdade de Género (plano político, económico, social e cultural)		<b>Questionador</b> (A, B, C, D, F, G, I, J)
	2 tempos	-Avaliação		<b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H)
				<b>Autoavaliador</b> (transversal às áreas)
				<b>Participativo/ colaborador</b> (B, C, D, E, F)
				<b>Responsável/ autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J)
				<b>Cuidador de si e do outro</b> (B, E, F, G, J)