

## PLANO ANUAL 2023/2024

Disciplina: **Cidadania e Desenvolvimento**

Ano: 5º **Articulado**

O estabelecido no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e no Projeto Educativo, a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e a Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola constituem o suporte para a planificação, realização e avaliação do ensino e da aprendizagem

### OPERACIONALIZAÇÃO DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DEFINIDAS NO PERFIL DOS ALUNOS

- **A (Linguagens e Textos):** Compreender, interpretar e expressar factos, opiniões, conceitos, pensamentos e sentimentos;
- **B (Informação e Comunicação):** Recolher, tratar e interpretar informação. Comunicar o resultado das pesquisas feitas, de acordo com os objetivos definidos, através de produtos discursivos, textuais, audiovisuais e/ ou multimédia, respeitando as regras próprias de cada ambiente;
- **C (Raciocínio e Resolução de Problemas):** Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas. Tomar decisões para resolver problemas;
- **D (Pensamento Crítico e Pensamento Criativo):** Analisar informação, experiências ou ideias, argumentando com vista à tomada de posição fundamentada. Prever e avaliar o impacto das suas decisões;
- **E (Relacionamento Interpessoal):** Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade;
- **F (Desenvolvimento Pessoal e Autonomia):** Estabelecer relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos. Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia;
- **G (Bem-Estar, Saúde e Ambiente):** Adotar comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar. Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum;
- **H (Sensibilidade Estética e Artística):** Reconhecer as especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais. Valorizar o papel das várias formas de expressão artística e do património na vida e na cultura das comunidades;
- **I (Saber Científico Técnico e Tecnológico):** Aplicar conhecimentos adquiridos na tomada de decisões informadas;
- **J (Consciência e Domínio do Corpo):** Ter consciência de si próprios a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral por forma a estabelecer consigo próprios e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.

SEMESTRES TEMPOS LETIVOS TOTAIS	TEMPOS LETIVOS POR SUBDOMÍNIO	SUBDOMÍNIOS E CONTEÚDOS <i>(prevendo a identificação dos conteúdos/ disciplinas passíveis de articulação curricular)</i>	DESENVOLVIMENTO DE ATITUDES	PERFIL DO ALUNO
1.º (17tempos letivos)	10	<p><b>Educação Ambiental *</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Sustentabilidade dos recursos e dos materiais terrestres (nomeadamente a água e o solo)</li> <li>. Alterações climáticas</li> <li>. Hábitos de consumo e estilos de vida que promovam a sustentabilidade dos recursos terrestres</li> </ul>	<p><b>RESPONSABILIDADE</b></p> <p>(Realização das tarefas dentro e fora da sala de aula; Cumprimento de prazos)</p> <p><b>RESPEITO/CUMPRIMENTO DE REGRAS</b></p> <p>(respeito por colegas e professores; cumprimento das regras da sala de aula)</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, H, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, G, H, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (E, F, H, J)</p>
	7	<p><b>Interculturalidade **</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Multiculturalidade</li> <li>. Preconceitos e estereótipos</li> <li>. Respeito e tolerância</li> <li>. Migrações</li> </ul>		<p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, I, J)</p> <p>Questionador (A, B, C, D, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G, J)</p>
2.º (18 tempos letivos)	9	<p><b>Risco***</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Riscos individuais e coletivos (naturais, tecnológicos e mistos)</li> <li>. Proteção civil (objetivos, estrutura, agentes)</li> </ul>	<p><b>AUTONOMIA, COOPERAÇÃO, INICIATIVA</b></p> <p>(realização das atividades de forma autónoma; participação e cooperação; espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber)</p>	
	9	<p><b>Educação Rodoviária ***</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Sinais de trânsito.</li> <li>. Comportamentos adequados à circulação e ao atravessamento enquanto peão.</li> <li>. Comportamentos adequados enquanto passageiro.</li> <li>. Ambiente rodoviário – atitudes e comportamentos sociais e cívicos adequados.</li> <li>. Acidentes de tráfego</li> </ul>		

\*HGP,CN e EDF

\*\* PORT, ING., HGP , EMRC e OFT

\*\*\* OFT