

## PLANO ANUAL 2023/2024

Disciplina: Conhecimento do Mundo

Ano: Ed. Pré-escolar

Constituem-se únicos suportes para a planificação, realização e avaliação do ensino e da aprendizagem, o estabelecido no Projeto Educativo do Agrupamento, na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e ainda as Aprendizagens Essenciais por área de desenvolvimento das competências identificando domínios e temas, a sua ligação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e sugestões de abordagens metodológicas.

### OPERACIONALIZAÇÃO DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DEFINIDAS NO PERFIL DOS ALUNOS

- **A (Linguagens e Textos):** Aquisição, aplicação e compreensão da: expressão oral e expressão escrita.
- **B (Informação e Comunicação):** Aquisição, aplicação e compreensão da: organização e tratamento de informação.
- **C (Raciocínio e Resolução de Problemas):** Aquisição, aplicação e compreensão de: Números e operações; organização e tratamento de dados; geometria e medida; interesse e curiosidade pela matemática.
- **D (Pensamento Crítico e Pensamento Criativo):** Aquisição, aplicação e compreensão da: capacidade de analisar, avaliar informação, com vista à tomada de opção.
- **E (Relacionamento Interpessoal):** adequar comportamentos em contextos de participação/cooperação.
- **F (Desenvolvimento Pessoal e Autonomia):** satisfação pelas atividades, consolidando e aprofundando as competências que já possuem, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida; relação com os objetos e materiais.
- **G (Bem-Estar, Saúde e Ambiente):** aquisição, aplicação e compreensão da: preservação do ambiente e recursos naturais, adotando comportamentos que promovam a saúde e o bem-estar.
- **H (Sensibilidade Estética e Artística):** aquisição de conhecimentos e a aplicação de aptidões específicas de cada expressão através de: acesso à arte e cultura artística; apropriação gradual de instrumentos e técnicas; desenvolvimento da criatividade e do sentido estético; diversidade, qualidade e acessibilidade dos materiais.
- **I (Saber Científico Técnico e Tecnológico):** sensibilização às ciências naturais e sociais; consciência de si, do seu papel social e das relações com os outros; compreensão das potencialidades e riscos das tecnologias, compreendendo que os processos e fenómenos científicos que permitem a tomada de decisão e a participação em fóruns de cidadania.
- **J (Consciência e Domínio do Corpo):** realizar/dominar movimentos locomotores, não-locomotores e manipulativos, favorecendo aprendizagens globais e integradas.

SEMESTRES TEMPOS LETIVOS TOTAIS	SUBDOMÍNIOS E CONTEÚDOS <i>(prevendo a identificação dos conteúdos/ disciplinas passíveis de articulação curricular, incluindo os domínios definidos na EECE)</i>	DESENVOLVIMENTO DE ATITUDES	PERFIL DO ALUNO
1.º (81 tempos letivos)	<p><b>Introdução à metodologia científica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recolha, organização e análise de informação;</li> </ul> <p><b>Abordagem às Ciências</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mundo Social:</li> <li>- Tipos de habitação, Profissões;</li> <li>- Conhecimento de si: Corpo Humano/Identidade/ Pertença; <b>F.P.S.; E.C.;</b></li> <li>- História - Efemérides;</li> </ul> <p>Outros factos relevantes que acontecem à sua volta;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educação para a saúde;</li> <li>- Práticas de saúde;</li> <li>- Sementeiras;</li> <li>- Conservação da natureza;</li> </ul> <p><b>. Mundo Físico e Natural:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- As estações do ano e alguns dos seus aspetos mais importantes;</li> <li>- Noções Temporais;</li> <li>- Conservação da natureza;</li> <li>- Práticas de higiene corporal, alimentar;</li> <li>- Conhecimento dos materiais; <b>F.P.S.</b></li> <li>- Educação para a saúde;</li> </ul> <p><b>Mundo Tecnológico e Utilização das Tecnologias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploração;</li> <li>- Manipulação;</li> </ul>	<p><b>RESPONSABILIDADE</b></p> <p>(Realização das tarefas dentro e fora da sala de aula; Cumprimento de prazos)</p> <p><b>RESPEITO/CUMPRIMENTO DE REGRAS</b></p> <p>(respeito por colegas e professores; cumprimento das regras da sala de aula)</p> <p><b>AUTONOMIA, COOPERAÇÃO, INICIATIVA</b></p> <p>(realização das atividades de forma autónoma; participação e cooperação; espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber)</p>	<p><b>Autoestima positiva (E,F)</b></p> <p><b>Curiosidade e desejo de aprender (A, B, C, D, E, F, G, H, I)</b></p> <p><b>Auto-organização e iniciativa (A, B, C, D, E, F, I)</b></p> <p><b>Criatividade (A, B, D, H, J)</b></p> <p><b>Ligação ao mundo (A, D, E, F, I, G)</b></p> <p><b>Competência social (E,F, J)</b></p> <p><b>Capacidade de trabalho em equipa e liderança no grupo (A, E, F)</b></p> <p><b>Competências e saberes nas diferentes áreas curriculares (A, B, C, D, H, J)</b></p> <p><b>Compreensão do mundo físico e tecnológico (B, C, F, I)</b></p> <p><b>Compreensão do mundo social (A, E, F, I)</b></p>
2.º (92 tempos letivos)	<p><b>Introdução à metodologia científica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recolha, organização e análise de informação;</li> </ul> <p><b>Abordagem às Ciências</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Mundo Social:</b> Transportes, Meios de comunicação;</li> <li>- Serviços;</li> </ul> <p>Outros factos relevantes que acontecem à sua volta;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- História – Efemérides;</li> <li>- Práticas de segurança;</li> <li>- Necessidades do Ser Humano;</li> </ul> <p><b>. Mundo Físico e Natural:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sementeiras;</li> <li>- Ciclos de vida;</li> <li>- Conservação da natureza;</li> <li>- Educação ambiental;</li> <li>- Educação rodoviária</li> </ul> <p><b>Mundo Tecnológico e Utilização das Tecnologias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manipulação;</li> <li>- Fruição</li> </ul>		