

PLANO ANUAL 2023/2024

Disciplina: **Cidadania e Desenvolvimento**

Ano: **9.º**

O estabelecido no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e no Projeto Educativo, a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e a Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola constituem o suporte para a planificação, realização e avaliação do ensino e da aprendizagem

OPERACIONALIZAÇÃO DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DEFINIDAS NO PERFIL DOS ALUNOS

- **A (Linguagens e Textos):** Compreender, interpretar e expressar factos, opiniões, conceitos, pensamentos e sentimentos;
- **B (Informação e Comunicação):** Recolher, tratar e interpretar informação. Comunicar o resultado das pesquisas feitas, de acordo com os objetivos definidos, através de produtos discursivos, textuais, audiovisuais e/ ou multimédia, respeitando as regras próprias de cada ambiente;
- **C (Raciocínio e Resolução de Problemas):** Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas. Tomar decisões para resolver problemas;
- **D (Pensamento Crítico e Pensamento Criativo):** Analisar informação, experiências ou ideias, argumentando com vista à tomada de posição fundamentada. Prever e avaliar o impacto das suas decisões;
- **E (Relacionamento Interpessoal):** Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade;
- **F (Desenvolvimento Pessoal e Autonomia):** Estabelecer relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos. Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia;
- **G (Bem-Estar, Saúde e Ambiente):** Adotar comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar. Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum;
- **H (Sensibilidade Estética e Artística):** Reconhecer as especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais. Valorizar o papel das várias formas de expressão artística e do património na vida e na cultura das comunidades;
- **I (Saber Científico Técnico e Tecnológico):** Aplicar conhecimentos adquiridos na tomada de decisões informadas;
- **J (Consciência e Domínio do Corpo):** Ter consciência de si próprios a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral por forma a estabelecer consigo próprios e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.

SEMESTRES TEMPOS LETIVOS TOTAIS	TEMPOS LETIVOS POR SUBDOMÍNIO	SUBDOMÍNIOS E CONTEÚDOS (prevendo a identificação dos conteúdos/ disciplinas passíveis de articulação curricular)	DESENVOLVIMENTO DE ATITUDES	PERFIL DO ALUNO
1.º (16 tempos letivos)	2	- Cidadania - conceito - Exercício de Cidadania Eleição dos representantes da turma (preparação) Eleição dos representantes da turma (Ato Eleitoral)		Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, H, I, J)
	10	INTERCULTURALIDADE (Port, Geo, Hist, CN, EV) -Identidade e pertença, cultura(s), pluralismo e diversidade cultural -Causas e formas de discriminação -Diálogo intercultural -Globalização/Migrações, etnicidade e inclusão.	RESPONSABILIDADE (Realização das tarefas dentro e fora da sala de aula; Cumprimento de prazos)	Criativo (A, C, D, J)
	2	SEGURANÇA, DEFESA E PAZ (Hist, Geo, Ing) -Riscos, perigos e ameaças emergentes num mundo globalizado, interdependente e em mutação contínua	RESPEITO/CUMPRIMENTO DE REGRAS (respeito por colegas e professores; cumprimento das regras da sala de aula)	Indagador/ Investigador (C, D, F, G, H, I, J)
	2	Orientação Escolar e Profissional	AUTONOMIA, COOPERAÇÃO, INICIATIVA (realização das atividades de forma autónoma; participação e cooperação; espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber)	Respeitador da diferença/ do outro (E, F, H, J)
2.º (16 tempos letivos)	6	SEGURANÇA, DEFESA E PAZ -Construção e preservação da paz -Papel das Instituições internacionais - Cooperação e preservação dos Direitos Humanos		Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, I, J)
	10	EDUCAÇÃO AMBIENTAL (Ing, Geo, CN, EV) -Sustentabilidade/ responsabilidade intergeracional -Causas de alterações climáticas -Proteção da biodiversidade -Proteção do território e da paisagem		Questionador (A, B, C, D, F, G, I, J)
				Comunicador (A, B, D, E, H)
				Autoavaliador (transversal às áreas)
				Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)
				Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)
				Cuidador de si e do outro (B, E, F, G, J)