

PLANO ANUAL 2023/2024

Disciplina: **Cidadania e Desenvolvimento**

Ano: 2.º

Constituem-se únicos suportes para a planificação, realização e avaliação do ensino e da aprendizagem, o estabelecido no Projeto Educativo do Agrupamento, na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e ainda as Aprendizagens Essenciais por área de desenvolvimento das competências identificando domínios e temas, a sua ligação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e sugestões de abordagens metodológicas.

OPERACIONALIZAÇÃO DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DEFINIDAS NO PERFIL DOS ALUNOS

- **A (Linguagens e Textos):** aplicar a linguagem verbal e a linguagem não verbal de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital;
- **B (Informação e Comunicação):** utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade;
- **C (Raciocínio e Resolução de Problemas):** interpretar informação, planear e conduzir pesquisas;
- **D (Pensamento Crítico e Pensamento Criativo):** pensar de forma abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada;
- **E (Relacionamento Interpessoal):** adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição, bem como trabalhar em equipa e interagir com tolerância, empatia e responsabilidade;
- **F (Desenvolvimento Pessoal e Autonomia):** estabelecer relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos, bem como consolidar e aprofundar as competências que já possuem, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida;
- **G (Bem-Estar, Saúde e Ambiente):** adotar comportamentos que promovam a saúde e o bem-estar, designadamente nos hábitos quotidianos, na alimentação, nos consumos, na prática de exercício físico, na sexualidade e nas suas relações com o ambiente e a sociedade;
- **H (Sensibilidade Estética e Artística):** reconhecer as especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais;
- **I (Saber Científico Técnico e Tecnológico):** manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas;
- **J (Consciência e Domínio do Corpo):** realizar atividades motoras, locomotoras, não-locomotoras e manipulativas, integradas nas diferentes circunstâncias vivenciadas na relação do seu corpo com o espaço (agilidade digital, coordenação óculo-manual e lateralidade na leitura e na escrita).

SEMESTRES TEMPOS LETIVOS TOTAIS	TEMPOS LETIVOS POR SUBDOMÍNIO	SUBDOMÍNIOS E CONTEÚDOS <i>(prevendo a identificação dos conteúdos/ disciplinas passíveis de articulação curricular, incluindo os domínios definidos na EECE)</i>	DESENVOLVIMENTO DE ATITUDES	PERFIL DO ALUNO
1.º Semestre		<p>Interculturalidade</p> <p>Migrações e Inclusão (<i>Português, Matemática, Estudo do Meio, Oficina de Turma, Educação Artística</i>)</p> <p>Etnografia (<i>Português, Matemática, Estudo do Meio, Oficina de Turma, Educação Artística</i>)</p> <p>Dia Mundial da Paz - 21 de setembro; Dia Mundial da Música - 1 de outubro; Dia Internacional da Não-violência - 2 de outubro; Dia Mundial da Criatividade - 17 de novembro; Dia Internacional dos Direitos da Criança - 20 de novembro; Dia Mundial do Olá - 21 de novembro; Dia Mundial das Migrações - 18 de dezembro; Dia Internacional da Solidariedade Humana - 20 de dezembro.</p> <p>Saúde</p> <p>EDUCAÇÃO ALIMENTAR</p> <p>Alimentação e Influências Socioculturais (<i>Português, Estudo do Meio, Educação Artística e Oficina de Turma</i>)</p> <p>Alimentação, Nutrição e Saúde (<i>Português, Estudo do Meio, Ed. Artística e Ed. Física</i>)</p> <p>Alimentação em Meio Escolar (<i>Estudo do Meio</i>)</p> <p>SAÚDE MENTAL</p> <p>Emoções (<i>Português, Oficina de Turma e Ed. Artística</i>)</p> <p>SAÚDE FÍSICA (<i>Educação Física</i>)</p> <p>ESCOLA SEM BULLYING (<i>Português, Estudo do Meio, Oficina de Turma e Ed. Artística</i>)</p> <p>HIGIENE (<i>Estudo do Meio</i>)</p>	<p>RESPONSABILIDADE</p> <p>Realização das tarefas dentro e fora da sala de aula; CUMPRIMENTO DE PRAZOS.</p> <p>RESPEITO/CUMPRIMENTO DE REGRAS</p> <p>Respeito por colegas e professores; Cumprimento das regras de sala de aula.</p> <p>AUTONOMIA, COOPERAÇÃO, INICIATIVA</p> <p>Realização das tarefas de firma autónoma; Participação e cooperação; Espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber.</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, H, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, G, H, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (E, F, H, J)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, I, J)</p> <p>Questionador (A, B, C, D, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>

		<p>Dia Mundial da Gratidão - 21 de setembro; Dia Mundial do Coração - 29 de setembro; Dia Internacional do Idoso - 1 de outubro; Dia Mundial do Sorriso - 7 de outubro; Dia Mundial da Saúde Mental - 10 de outubro; Dia Mundial do Ovo - 11 de outubro; Dia Mundial da Alimentação - 16 de outubro; Dia Mundial de Resolução de Conflitos - 19 de outubro; Dia Mundial de Combate ao Bullying - 20 de outubro; Dia de Consciencialização do Stress - 1 de novembro; Dia Mundial da Bondade - 13 de novembro; Dia Internacional da Tolerância - 16 de novembro; Dia Internacional das Pessoas com Deficiência - 3 de dezembro.</p>		<p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G, J)</p>
<p>2.º Semestre</p>		<p><u>Interculturalidade</u></p> <p>Racismo; Xenofobia; Globalização e Inclusão (<i>Português, Estudo do Meio, Matemática, Ed. Artística e Oficina de Turma</i>) Danças e cantares (<i>Português, Ed. Artística e Ed. Física</i>) Dia Internacional de Luta contra a Discriminação Racial - 21 de março; Dia Mundial da Língua Portuguesa - 5 de maio; Dia da Europa - 9 de maio; Dia Mundial Contra o Trabalho Infantil - 12 de junho; Dia Mundial do Refugiado - 20 de junho</p> <p>Saúde SAÚDE MENTAL Emoções (<i>Português, Oficina de Turma e Ed. Artística</i>) SAÚDE FÍSICA (<i>Educação Física</i>) ESCOLA SEM BULLYING (<i>Português, Oficina de Turma e Ed. Artística</i>)</p>	<p>RESPONSABILIDADE</p> <p>Realização das tarefas dentro e fora da sala de aula; CUMPRIMENTO DE PRAZOS.</p> <p>RESPEITO/CUMPRIMENTO DE REGRAS</p> <p>Respeito por colegas e professores; Cumprimento das regras de sala de aula.</p> <p>AUTONOMIA, COOPERAÇÃO, INICIATIVA</p> <p>Realização das tarefas de firma autónoma; Participação e cooperação; Espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber.</p>	

		<p>HIGIENE (<i>Português, Estudo do Meio</i>)</p> <p>Dia Mundial da Obesidade - 4 de março; Dia Internacional da Felicidade - 20 de março; Dia Mundial da Saúde Oral - 20 de março; Dia Mundial da Saúde - 7 de abril; Dia Mundial da Terra - 22 de abril; Dia Internacional da Família - 15 de maio; Dia Internacional do Brincar - 28 de maio.</p>		
--	--	--	--	--