

PLANO ANUAL 2023/2024

Disciplina: **Cidadania e Desenvolvimento**

Ano: 1.º

Constituem-se únicos suportes para a planificação, realização e avaliação do ensino e da aprendizagem, o estabelecido no Projeto Educativo do Agrupamento, na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e ainda as Aprendizagens Essenciais por área de desenvolvimento das competências identificando domínios e temas, a sua ligação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e sugestões de abordagens metodológicas.

OPERACIONALIZAÇÃO DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DEFINIDAS NO PERFIL DOS ALUNOS

- **A (Linguagens e Textos):** aplicar a linguagem verbal e a linguagem não verbal de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital;
- **B (Informação e Comunicação):** utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade;
- **C (Raciocínio e Resolução de Problemas):** interpretar informação, planear e conduzir pesquisas;
- **D (Pensamento Crítico e Pensamento Criativo):** pensar de forma abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada;
- **E (Relacionamento Interpessoal):** adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição, bem como trabalhar em equipa e interagir com tolerância, empatia e responsabilidade;
- **F (Desenvolvimento Pessoal e Autonomia):** estabelecer relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos, bem como consolidar e aprofundar as competências que já possuem, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida;
- **G (Bem-Estar, Saúde e Ambiente):** adotar comportamentos que promovam a saúde e o bem-estar, designadamente nos hábitos quotidianos, na alimentação, nos consumos, na prática de exercício físico, na sexualidade e nas suas relações com o ambiente e a sociedade;
- **H (Sensibilidade Estética e Artística):** reconhecer as especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais;
- **I (Saber Científico Técnico e Tecnológico):** manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas;
- **J (Consciência e Domínio do Corpo):** realizar atividades motoras, locomotoras, não-locomotoras e manipulativas, integradas nas diferentes circunstâncias vivenciadas na relação do seu corpo com o espaço (agilidade digital, coordenação óculo-manual e lateralidade na leitura e na escrita).

SEMESTRES TEMPOS LETIVOS TOTAIS	TEMPOS LETIVOS POR SUBDOMÍNIO	SUBDOMÍNIOS E CONTEÚDOS <i>(prevendo a identificação dos conteúdos/ disciplinas passíveis de articulação curricular, incluindo os domínios definidos na EECE)</i>	DESENVOLVIMENTO DE ATITUDES	PERFIL DO ALUNO
1.º Semestre 1.º (+/- 18 tempos letivos)		<p>Direitos Humanos</p> <p>SURGIMENTO E DESENVOLVIMENTO DOS DIREITOS HUMANOS</p> <p>- Direitos (<i>Português; Oficina de Turma; Educação Artística</i>)</p> <p>- Igualdade (<i>Português; Oficina de Turma; Educação Artística</i>)</p> <p>- Cidadania (<i>Português; Oficina de Turma; Educação Artística</i>)</p> <p><i>Dia Internacional da Paz (21.09)</i> <i>Dia Internacional do Idoso (01.10)</i> <i>Dia Internacional para a Erradicação da Pobreza (17.10)</i> <i>Dia Mundial de Combate ao Bullying (20.10)</i> <i>Dia Mundial da Bondade (13.10)</i> <i>Dia Internacional da Tolerância (16.11)</i> <i>Dia Internacional dos Direitos das Crianças (20.11)</i> <i>Dia Internacional das Pessoas com Deficiência (3.12)</i> <i>Dia Nacional da Pessoa com Deficiência (9.12)</i></p> <p>Educação Ambiental</p> <p>ÉTICA E CIDADANIA</p> <p>- Importância da água (<i>Estudo do Meio; Educação Artística</i>)</p> <p><i>Dia Europeu Sem Carros (22.09)</i> <i>Dia Mundial dos Rios (25.09)</i> <i>Dia Nacional da Água (01.10)</i> <i>Dia Mundial do Animal (04.10)</i> <i>Dia Mundial da Bolota (10.11)</i> <i>Dia Nacional do Mar (16.11)</i> <i>Dia da Floresta Autóctone (23.11)</i></p>	<p>RESPONSABILIDADE</p> <p>REALIZAÇÃO DAS TAREFAS DENTRO E FORA DA SALA DE AULA; CUMPRIMENTO DE PRAZOS.</p> <p>RESPEITO/CUMPRIMENTO DE REGRAS</p> <p>RESPEITO POR COLEGAS E PROFESSORES; CUMPRIMENTO DAS REGRAS DE SALA DE AULA.</p> <p>AUTONOMIA, COOPERAÇÃO, INICIATIVA</p> <p>REALIZAÇÃO DAS TAREFAS DE FIRMA AUTÓNOMA; PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO; ESPÍRITO DE INICIATIVA E CURIOSIDADE PELO SABER.</p>	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, H, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, G)</p> <p>Indagador/Investigador (C, D, F, G, H, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (E, F, H, J)</p> <p>Sistematizador/organizador (A, B, C, D, I, J)</p> <p>Questionador (A, B, C, D, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/autónomo</p>

<p>2.º Semestre 1.º (+/- 20 tempos letivos)</p>		<p>Direitos Humanos</p> <p><i>Dia Internacional da Mulher (8.03)</i> <i>Dia Internacional de Luta contra a Discriminação Racial (21.03)</i></p> <p>Educação Ambiental</p> <p>ÉTICA E CIDADANIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Importância da reciclagem para o ambiente (<i>Estudo do Meio; Educação Artística</i>) - Respeito pela diversidade dos seres vivos (<i>Estudo do Meio; Educação Artística</i>) <p>Educação Ambiental</p> <p>ÉTICA E CIDADANIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prevenção de incêndios (<i>Estudo do Meio; Educação Artística</i>) - Boas práticas na praia (<i>Estudo do Meio; Educação Artística</i>) <p><i>Dia Internacional da Vida Selvagem (03.03)</i> <i>Dia da Árvore (21.03)</i> <i>Dia Internacional das Florestas (21.03)</i> <i>Dia Mundial da Água (21.03)</i> <i>Dia Mundial da Terra (22.04)</i> <i>Dia Internacional do Bombeiro (04.05)</i> <i>Dia da Marinha (20.05)</i> <i>Dia Europeu do Mar (20.05)</i> <i>Dia Mundial das Abelhas (20.05)</i> <i>Dia Internacional da Biodiversidade (22.05)</i> <i>Dia Europeu dos Parques Naturais (24.05)</i> <i>Dia Mundial do Ambiente (05.06)</i> <i>Dia Mundial dos Oceanos (08.06)</i></p>	<p>(C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G, J)</p>
---	--	---	--

* Integrada transversalmente no currículo, da responsabilidade do/a docente titular de turma e decorrente da decisão acerca dos domínios a trabalhar e das competências a desenvolver ao longo do ano, definidos em sede de Conselho de Docentes, e enquadrado na Estratégica de Educação para a Cidadania na Escola (EECE).