

PLANO ANUAL 2023/2024

Disciplina: Cidadania e Desenvolvimento

Ano: 8º

O estabelecido no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e no Projeto Educativo, a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e a Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola constituem o suporte para a planificação, realização e avaliação do ensino e da aprendizagem

OPERACIONALIZAÇÃO DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DEFINIDAS NO PERFIL DOS ALUNOS

- **A (Linguagens e Textos):** Compreender, interpretar e expressar factos, opiniões, conceitos, pensamentos e sentimentos;
- **B (Informação e Comunicação):** Recolher, tratar e interpretar informação. Comunicar o resultado das pesquisas feitas, de acordo com os objetivos definidos, através de produtos discursivos, textuais, audiovisuais e/ ou multimédia, respeitando as regras próprias de cada ambiente;
- **C (Raciocínio e Resolução de Problemas):** Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas. Tomar decisões para resolver problemas;
- **D (Pensamento Crítico e Pensamento Criativo):** Analisar informação, experiências ou ideias, argumentando com vista à tomada de posição fundamentada. Prever e avaliar o impacto das suas decisões;
- **E (Relacionamento Interpessoal):** Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade;
- **F (Desenvolvimento Pessoal e Autonomia):** Estabelecer relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos. Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia;
- **G (Bem-Estar, Saúde e Ambiente):** Adotar comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar. Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum;
- **H (Sensibilidade Estética e Artística):** Reconhecer as especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais. Valorizar o papel das várias formas de expressão artística e do património na vida e na cultura das comunidades;
- **I (Saber Científico Técnico e Tecnológico):** Aplicar conhecimentos adquiridos na tomada de decisões informadas;
- **J (Consciência e Domínio do Corpo):** Ter consciência de si próprios a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral por forma a estabelecer consigo próprios e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.

SEMESTRES TEMPOS LETIVOS LETIVOS TOTAIS	TEMPOS LETIVOS POR SUBDOMÍNIO	SUBDOMÍNIOS E CONTEÚDOS <i>(prevendo a identificação dos conteúdos/ disciplinas passíveis de articulação curricular, incluindo os domínios definidos na EECE)</i>	DESENVOLVIMENTO DE ATITUDES	PERFIL DO ALUNO
1.º (16 tempos letivos)	2	- Cidadania - conceito - Exercício de Cidadania Eleição dos representantes da turma (preparação) Eleição dos representantes da turma (Ato Eleitoral)	RESPONSABILIDADE (Realização das tarefas dentro e fora da sala de aula; Cumprimento de prazos.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, H, I, J) Criativo (A, C, D, J)
	8	A-Desenvolvimento sustentável • Produção e Consumo Sustentáveis -Práticas pessoais e comunitárias para a redução do consumo; - Redução do consumo; - Redução, reutilização e reciclagem de resíduos. ²	RESPEITO/CUMPRIMENTO DE REGRAS (respeito por colegas e professores; cumprimento das regras da sala de aula)	Crítico/Analítico o (A, B, C, D, E, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, G, H, I, J)
	4	D – Risco⁴ • A Importância do Cidadão na Proteção Civil - Proteção Civil e Plano de Segurança;		Respeitador da diferença/ do outro (E, F, H, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, I, J)
	2	Avaliação	AUTONOMIA, COOPERAÇÃO, INICIATIVA (realização das atividades de forma autónoma; participação e cooperação; espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber)	Questionador (A, B, C, D, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo

2.º (17 tempos letivos)	7	<p>C – Saúde³</p> <p>PRESSE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promoção da Saúde e Saúde Pública <p>- Educação Alimentar e atividade física;</p> <p>- Afetos e educação para a sexualidade.</p>	(C, D, E, F, G, I, J)
	8	<p>B - Literacia financeira e educação para o consumo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planeamento e Gestão do Orçamento <p>- Planeamento e Gestão do Orçamento:</p> <p>- Necessidades e Desejos;</p> <p>- Despesas e Rendimentos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Risco e Incerteza <p>- Rendimento familiar</p> <p>- Fundo de emergência</p> <p>- Poupança</p> <p>- Objetivos da Poupança</p>	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G, J)
	2	Avaliação	

² Articulação com Geografia, Ciências Naturais e Físico Química;

³ Nesta temática serão trabalhadas atividades do PRESSE;

⁴ Simulacro – exercícios de evacuação da sala de aula e a “A Terra treme”, ações de sensibilização da PSP-Escola Segura;