

PLANO ANUAL 2023/2024

Geografia: Geografia

Ano: 8.º

Constituem-se únicos suportes para a planificação, realização e avaliação do ensino e da aprendizagem, o estabelecido no Projeto Educativo do Agrupamento, na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e ainda as Aprendizagens Essenciais por área de desenvolvimento das competências identificando domínios e temas, a sua ligação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e sugestões de abordagens metodológicas.

OPERACIONALIZAÇÃO DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DEFINIDAS NO PERFIL DOS ALUNOS

- **A (Linguagens e Textos):** Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados;
- **B (Informação e Comunicação):** Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica;
- **C (Raciocínio e Resolução de Problemas):** Investigar problemas ambientais e sociais, ancorado em questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê). Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados;
- **D (Pensamento Crítico e Pensamento Criativo):** Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas;
- **E (Relacionamento Interpessoal):** Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas;
- **F (Desenvolvimento Pessoal e Autonomia):** Realizar projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas;
- **G (Bem-Estar, Saúde e Ambiente):** Desenvolver uma relação harmoniosa com o meio natural e social, assumindo o seu comportamento num contexto e bem-estar individual e coletivo;
- **H (Sensibilidade Estética e Artística):** Comunicar os resultados da investigação, mobilizando a linguagem verbal, icónica, estatística, gráfica e cartográfica, adequada aos contextos;
- **I (Saber Científico Técnico e Tecnológico):** Localizar, no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico. Mobilizar corretamente o vocabulário e as técnicas geográficas para explicar a interação dos diferentes fenómenos. Comunicar os resultados da investigação, usando diferentes suportes técnicos, incluindo as TIC e as TIG.

SEMESTRES TEMPOS LETIVOS TOTAIS	TEMPOS LETIVOS POR SUBDOMÍNIO	SUBDOMÍNIOS E CONTEÚDOS (prevendo a identificação dos conteúdos/ disciplinas passíveis de articulação curricular, incluindo os domínios definidos na EECE)	DESENVOLVIMENTO DE ATITUDES	PERFIL DO ALUNO
1.º (36 tempos letivos)	2	(Recuperação aprendizagens 7º ano) Subtema: O relevo - Ação erosiva no mar - Gestão dos recursos hídricos (TIC, CN)	RESPONSABILIDADE (Realização das tarefas dentro e fora da sala de aula; Cumprimento de prazos)	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, C, D, F, G, H, I, J)
	12	POPULAÇÃO E POVOAMENTO População -População absoluta-evolução -Indicadores demográficos (TN, ISF, TM, TCN, SF, TMI, EMV, IRG) - comportamento (Hist) e fatores explicativos -Mapas temáticos relativos a fenómenos demográficos - interpretação/ construção (TIC) -Estrutura etária - representação gráfica/ interpretação - Políticas demográficas	RESPEITO/CUMPRIMENTO DE REGRAS (respeito por colegas e professores; cumprimento das regras da sala de aula)	Criativo (A, C, D, E)
	12	Áreas de fixação humana -População relativa-Padrões na distribuição da população - Fatores responsáveis pela distribuição da população à escala nacional, europeia e mundial - Áreas atrativas/ Áreas repulsivas/vazios humanos -Impactes da distribuição da população (ambientais, socioeconómicos e culturais) -CD - Cidades - localização em diferentes escalas - Cidades/ áreas funcionais - Fatores responsáveis pelos padrões de organização das áreas funcionais - Áreas urbanas - problemas (CN) - Recursos naturais e população - gestão sustentável (CD)	AUTONOMIA, COOPERAÇÃO, INICIATIVA (realização das atividades de forma autónoma; participação e cooperação; espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber)	Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, G)
	6	Mobilidade -Fluxos migratórios - padrões -Migrações - tipos -Saldo migratório -Fatores responsáveis pelos fluxos migratórios - Causas dos fluxos migratórios (Hist) - Consequências dos fluxos migratórios (Hist)		Indagador/ Investigador (C, D, F, G, H, I)
	4	Diversidade Cultural -Aspetos que conferem singularidade a cada região - Preservação da diversidade cultural - medidas - Cooperação entre povos e culturas	RESPONSABILIDADE (Realização das tarefas dentro e fora da sala de aula; Cumprimento de prazos.	Respeitador da diferença/ do outro (E, F, H, J)
				Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, I)
				Questionador (A, B, C, D, F, G, I)
				Comunicador (A, B, D, E, H)
				Autoavaliador (transversal às áreas)
				Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)
				Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I)
				Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)

			RESPEITO/CUMPRIMENTO DE REGRAS	
2.º (36 tempos letivos)	2	ATIVIDADES ECONÓMICAS Recursos, processos de produção e sustentabilidade	(respeito por colegas e professores; cumprimento das regras da sala de aula)	
	8	Setor primário -Processos de produção-extração mineira, agricultura, pecuária, silvicultura pesca -Distribuição das atividades económicas-fatores responsáveis (Hist)	AUTONOMIA, COOPERAÇÃO, INICIATIVA	
	8	Setor secundário -Processos de produção- indústria -Distribuição das atividades económicas- fatores responsáveis (Hist)	(realização das atividades de forma autónoma; participação e cooperação; espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber)	
	6	Setor terciário -Processos de produção- comércio, serviços, turismo -Distribuição das atividades económicas- fatores responsáveis (Hist)		
	4	-Impactes da ação humana/ atividades económicas no território -Sustentabilidade das atividades económica		
	8	Redes e meios de transporte e telecomunicações -Modos de transporte-tipos, vantagens e desvantagens - Distribuição das redes de transporte e telecomunicações - fatores responsáveis -Acessibilidade/ redes topológicas (TIC)		