

## PLANO ANUAL 2023/2024

Disciplina: GEOGRAFIA

Ano: 7.º

Constituem-se únicos suportes para a planificação, realização e avaliação do ensino e da aprendizagem, o estabelecido no Projeto Educativo do Agrupamento, na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e ainda as Aprendizagens Essenciais por área de desenvolvimento das competências identificando domínios e temas, a sua ligação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e sugestões de abordagens metodológicas.

### OPERACIONALIZAÇÃO DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DEFINIDAS NO PERFIL DOS ALUNOS

- **A (Linguagens e Textos):** Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica;
- **B (Informação e Comunicação):** Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica;
- **C (Raciocínio e Resolução de Problemas):** Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica e a sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados;
- **D (Pensamento Crítico e Pensamento Criativo):** Investigar problemas ambientais ancorados em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê);
- **E (Relacionamento Interpessoal):** Identificar-se com o espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas;
- **F (Desenvolvimento Pessoal e Autonomia):** Aplicar o conhecimento geográfico, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas;
- **G (Bem-Estar, Saúde e Ambiente):** Aplicar o conhecimento geográfico, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas;
- **H (Sensibilidade Estética e Artística):** Realizar projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultura e ambiental, a diferentes escalas;
- **I (Saber Científico Técnico e Tecnológico):** Identificar-se com o espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas.

SEMESTRES TEMPOS LETIVOS TOTAIS	TEMPOS LETIVOS POR SUBDOMÍNIO	SUBDOMÍNIOS E CONTEÚDOS <i>(prevendo a identificação dos conteúdos/ disciplinas passíveis de articulação curricular, incluindo os domínios definidos na EECE)</i>	DESENVOLVIMENTO DE ATITUDES	PERFIL DO ALUNO
1.º (54 tempos letivos)	12	<b>A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES</b> <b>SUBDOMÍNIO: DESCRIÇÃO DA PAISAGEM</b> -Paisagem: Esboço (EV) -Paisagem: Tipos de paisagem (CN) -Observação: Direta e indireta -Elementos da paisagem -Descrição/ interpretação da paisagem (Port) -Unidade de paisagem -Multifuncionalidade da paisagem	<b>RESPONSABILIDADE</b>  (Realização das tarefas dentro e fora da sala de aula; Cumprimento de prazos.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, H, I)  Criativo (A, C, D)

26	<p><b>SUBDOMÍNIO: MAPAS COMO FORMA DE REPRESENTAR A SUPERFÍCIE TERRESTRE E LOCALIZAÇÃO DOS DIFERENTES ELEMENTOS DA SUPERFÍCIE TERRESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Rosa - dos -Ventos: pontos cardeais, colaterais e intermédios</li> <li>-Localização relativa (<b>Port</b>)</li> <li>-Elementos geométricos da esfera terrestre: meridianos, meridiano de referência, equador, paralelos, trópicos, círculos polares, hemisfério</li> <li>-Localização absoluta</li> <li>-Formas de representar a superfície terrestre: itinerário, mapa mental, esboço cartográfico, globo, mapa, planta, planisfério, fotografia aérea, imagem satélite</li> <li>-Escala do mapa (<b>Mat</b>)</li> <li>-Unidades territoriais: NUTS, distrito, município, comunidades intermunicipais, freguesias (<b>CD - Instituições e Participação Democrática</b>)</li> <li>-Sistema de informação geográfica - SIG (<b>TIC</b>)</li> <li>-Inserção de Portugal na União Europeia (<b>CD - Instituições e Participação Democrática</b>)</li> </ul>	<p><b>RESPEITO/CUMPRIMENTO DE REGRAS</b></p> <p>(respeito por colegas e professores; cumprimento das regras da sala de aula)</p> <p><b>AUTONOMIA, COOPERAÇÃO, INICIATIVA</b></p> <p>(realização das atividades de forma autónoma; participação e cooperação; espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber)</p>	<p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, G, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (E, F, H)</p> <p>Sistematizador / organizador (A, B, C, D, I)</p> <p>Questionador (A, B, C, D, F, G, I)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I)</p>
14	<p><b>MEIO NATURAL</b></p> <p><b>SUBDOMÍNIO: CLIMA DE FORMAÇÕES VEGETAIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Clima e Estado de Tempo</li> <li>-Zonas climáticas: Quente, temperadas e frias</li> <li>-Biomias: Floresta equatorial, savana, estepe, desértico quente, floresta mediterrânea, floresta caducifólia, pradaria, floresta de coníferas, tundra, vegetação de altitude</li> <li>-Impactes da ação humana na alteração/ degradação de ambientes biogeográfico</li> </ul>		
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Impactes da ação humana no território</li> <li>-Gestão sustentável (<b>CN</b>)</li> </ul>	<p><b>RESPONSABILIDADE</b></p> <p>(Realização das tarefas dentro e fora da sala de aula; Cumprimento de prazos.</p>	
26	<p><b>SUBDOMÍNIO: RELEVO (CN)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Mapa hipsométrico</li> </ul>		

<p>2.º (36 tempos letivos)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mapa topográfico</li> <li>-Altitude</li> <li>-Profundidade</li> <li>-Curva de nível</li> <li>-Perfil topográfico</li> <li>-Formas de relevo: planície, colina, planalto, montanha, cordilheira, vale (CN)</li> <li>-Declive</li> <li>-Vertente</li> <li>-Cursos de água: rio, nascente, foz, afluente</li> <li>-Planície aluvial</li> <li>-Caudal: estiagem e ecológico</li> <li>-Leito: estiagem e inundação</li> <li>-Rede hidrográfica</li> <li>-Bacia hidrográfica</li> <li>-Toalha freática aquífera</li> <li>-Erosão fluvial</li> <li>-Litoral</li> <li>-Plataforma continental</li> <li>-Plataforma de abrasão</li> <li>-Abrasão marinha</li> <li>-Formas de relevo do litoral e fluvio-marinhas: arriba, praia, cabo, baía, península, ilha, arquipélago, restinga, ilha-barreira, duna, sistema lagunar, tómbolo, estuário, delta.</li> </ul>	<p><b>RESPEITO/CUMPRIMENTO DE REGRAS</b></p> <p>(respeito por colegas e professores; cumprimento das regras da sala de aula)</p> <p><b>AUTONOMIA, COOPERAÇÃO, INICIATIVA</b></p> <p>(realização das atividades de forma autónoma; participação e cooperação; espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber)</p>	<p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>
<p><b>Total: 90</b></p>	<p>Total: 86 + 4 Aval Sumativa</p>			