

PLANO ANUAL 2023/2024

Disciplina: GEOGRAFIA

Ano: 9º

Constituem-se únicos suportes para a planificação, realização e avaliação do ensino e da aprendizagem, o estabelecido no Projeto Educativo do Agrupamento, na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e ainda as Aprendizagens Essenciais por área de desenvolvimento das competências identificando domínios e temas, a sua ligação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e sugestões de abordagens metodológicas.

OPERACIONALIZAÇÃO DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DEFINIDAS NO PERFIL DOS ALUNOS

- **A (Linguagens e Textos):** Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados. Compreender, interpretar e expressar conceitos, opiniões;
- **B (Informação e Comunicação):** Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica;
- **C (Raciocínio e Resolução de Problemas):** Investigar problemas ambientais e sociais, ancorado em questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê). Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados;
- **D (Pensamento Crítico e Pensamento Criativo):** Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas;
- **E (Relacionamento Interpessoal):** Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas. *Trabalhar em equipa e interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e aceitar diferentes pontos de vista;*
- **F (Desenvolvimento Pessoal e Autonomia):** Realizar projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas. *Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas;*
- **G (Bem-Estar, Saúde e Ambiente):** Desenvolver uma relação harmoniosa com o meio natural e social, assumindo o seu comportamento num contexto de bem-estar individual e coletivo;
- **H (Sensibilidade Estética e Artística):** Comunicar os resultados da investigação, mobilizando a linguagem verbal, icónica, estatística, gráfica e cartográfica, adequada ao contexto;
- **I (Saber Científico Técnico e Tecnológico):** Localizar, no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico. Mobilizar corretamente o vocabulário e as técnicas geográficas para explicar a interação dos diferentes fenómenos. Comunicar os resultados da investigação, usando diferentes suportes técnicos, incluindo as TIC e as TIG;

SEMESTRES TEMPOS LETIVOS TOTAIS	TEMPOS LETIVOS POR SUBDOMÍNIO	SUBDOMÍNIOS E CONTEÚDOS <i>(prevendo a identificação dos conteúdos/ disciplinas passíveis de articulação curricular, incluindo os domínios definidos na EECE)</i>	DESENVOLVIMENTO DE ATITUDES	PERFIL DO ALUNO
1.º (36 Tempos letivos)	12	<p>CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO</p> <p>Países Desenvolvidos versus Países em Desenvolvimento</p> <p><i>Nota: Os conteúdos relativos ao subtema «redes e modos de transporte e telecomunicações», não lecionados no 8.º ano, serão integrados neste subtema</i></p> <p>-Crescimento económico -Desenvolvimento humano- qualidade de vida/ Bem-Estar (CN) -Indicadores de desenvolvimento simples -Indicadores de desenvolvimento compostos (TIC) -Níveis de desenvolvimento/ Desigualdade demográfica, económica e social -Níveis de desenvolvimento - Fatores condicionantes internos e externos (Hist)</p>	<p>RESPONSABILIDADE</p> <p>(Realização das tarefas dentro e fora da sala de aula; Cumprimento de prazos)</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, H, I)</p> <p>Criativo (A, C, D)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, G, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (E, F, H)</p>
	14	<p>Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento</p> <p><i>Nota: Os conteúdos relativos ao subtema «setor terciário», não lecionados no 8.º ano, serão integrados neste subtema</i></p> <p>-Estrutura do comércio mundial -Termos de Troca/ Degradação dos termos de troca -Soluções para atenuar as desigualdade -Ajuda pública ao desenvolvimento -Ajuda de Emergência -Ajuda ao Desenvolvimento -sucessos e insucessos -Cooperação internacional/ Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) -Contributo das ONG</p>	<p>RESPEITO/CUMPRIMENTO DE REGRAS</p> <p>(respeito por colegas e professores; cumprimento das regras da sala de aula)</p> <p>AUTONOMIA, COOPERAÇÃO, INICIATIVA</p> <p>(realização das atividades de forma autónoma; participação e cooperação; espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber)</p>	<p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, I)</p> <p>Questionador (A, B, C, D, F, G, I)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p>

2.º (32 Tempos letivos)	8	-Organismos multilaterais (<i>Hist</i>) AMBIENTE E SOCIEDADE Clima -Elementos do Clima -Fatores do clima	Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)
	8	AMBIENTE E SOCIEDADE (cont.) Clima -Gráficos termopluviométricos (<i>Mat e TIC</i>) -Regime termopluviométrico - descrição -Características dos climas. -Tipos de climas. -Distribuição dos climas	
	10	Riscos e Catástrofes Naturais - Suscetibilidade e vulnerabilidade de risco - perigo-risco-dano -Catástrofe natural - fatores de risco de ocorrência -Catástrofe antrópica -Riscos Naturais	
	12	Alterações ao ambiente natural -Impacte ambiental -Sistema Terra-Ar-Água -Riscos mistos -Riscos tecnológicos -Soluções técnico-científicas par reduzir o impacte ambiental das atividades humanas -Equilíbrio ambiental -Desenvolvimento sustentável (<i>Port, CN, EV, TIC</i>)	
Total: 68	Total: 64 + 4 Aval Sumativa		