

PLANO ANUAL 2023/2024

Componente do Currículo: **Matemática**

Ano: 4.º

Constituem-se únicos suportes para a planificação, realização e avaliação do ensino e da aprendizagem, o estabelecido no Projeto Educativo do Agrupamento, na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e ainda as Aprendizagens Essenciais por área de desenvolvimento das competências identificando domínios e temas, a sua ligação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e sugestões de abordagens metodológicas.

OPERACIONALIZAÇÃO DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DEFINIDAS NO PERFIL DOS ALUNOS

- **A (Linguagens e Textos):** adquirir o vocabulário e linguagem próprios da Matemática;
- **B (Informação e Comunicação):** desenvolver a capacidade de comunicar em Matemática, por forma a ser capaz de descrever, explicar e justificar, oralmente e por escrito, as suas ideias, procedimentos e raciocínios, bem como os resultados e conclusões;
- **C (Raciocínio e Resolução de Problemas):** desenvolver a capacidade de abstração e generalização e de compreender e elaborar raciocínios lógicos e outras formas de argumentação matemática; desenvolver a capacidade de resolver e formular problemas, incluindo os que envolvem áreas matemáticas diferentes e problemas de modelação matemática;
- **D (Pensamento Crítico e Pensamento Criativo):** desenvolver a capacidade de avaliar/justificar resultados e conclusões; conceber e aplicar diferentes estratégias de resolução de tarefas matemáticas;
- **E (Relacionamento Interpessoal):** reconhecer o papel da Matemática em diferentes domínios da atividade humana;
- **F (Desenvolvimento Pessoal e Autonomia):** desenvolver o interesse pela Matemática e confiança nos seus conhecimentos e capacidades matemáticas, bem como a persistência, a autonomia e o à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso académico e que venha a enfrentar na sua vida em sociedade;
- **G (Bem-Estar, Saúde e Ambiente):** valorizar o papel da Matemática no desenvolvimento das outras ciências, da tecnologia e de outros domínios da atividade humana;
- **H (Sensibilidade Estética e Artística):** desenvolver a capacidade de apreciar aspetos estéticos da Matemática; desenvolver a capacidade de reconhecer e valorizar a Matemática como elemento do património cultural da humanidade;
- **I (Saber Científico Técnico e Tecnológico):** descrever o papel da Matemática no desenvolvimento das outras ciências, da tecnologia; compreender os procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas;
- **J (Consciência e Domínio do Corpo):** valorizar o papel da Matemática no desenvolvimento das outras ciências.

SEMESTRES TEMPOS LETIVOS TOTAIS	TEMPOS LETIVOS POR SUBDOMÍNIO	SUBDOMÍNIOS E CONTEÚDOS <i>(prevendo a identificação dos conteúdos/ disciplinas passíveis de articulação curricular, incluindo os domínios definidos na EECE)</i>	DESENVOLVIMENTO DE ATITUDES	PERFIL DO ALUNO
1.º (107 tempos letivos)		<p>CAPACIDADE MATEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolução de problemas (<i>Português</i>) - Raciocínio matemático - Comunicação matemática (<i>Português</i>) - Pensamento computacional (<i>Igualdade de género</i>) - Representações matemáticas - Conexões matemáticas: internas e externas <p>NÚMEROS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Números naturais até ao <i>milhão</i> (<i>Apoio ao Estudo</i>) - Operações - Adição, subtração, multiplicação e divisão (<i>Apoio ao Estudo</i>) - Algoritmo da adição, subtração, multiplicação e <i>divisão</i> (<i>Apoio ao Estudo</i>) - Relações numéricas - Cálculo mental - Frações <i>decimais</i> (<i>Literacia financeira e educação para o consumo</i>) - Sistema de numeração decimal <p>ÁLGEBRA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regularidades e sequências (<i>Expressões Artísticas</i>) - Expressões e relações <p>DADOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questões estatísticas, recolha e organização de dados - Representações gráficas - Análise crítica de dados (<i>Estudo do Meio</i>) - Análise de dados - Comunicação e divulgação de um estudo (<i>Media</i>) <p>GEOMETRIA E MEDIDA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sólidos (<i>Artes Visuais, Música sobre figuras planas e sólidos geométricos</i>) - Figuras planas 	<p>RESPONSABILIDADE</p> <p>(Realização das tarefas dentro e fora da sala de aula; Cumprimento de prazos)</p> <p>RESPEITO/CUMPRIMENTO DE REGRAS</p> <p>(RESPEITO POR colegas e professores; Cumprimento das regras da sala de aula)</p> <p>AUTONOMIA, COOPERAÇÃO, INICIATIVA</p> <p>(Realização das atividades de forma autónoma; Participação e Cooperação; Espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber).</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, H, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, G, H, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (E, F, H, J)</p> <p>Sistematizado r/ organizador (A, B, C, D, I, J)</p> <p>Questionador (A, B, C, D, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>

<p>2.º (121 tempos letivos)</p>		<p>CAPACIDADES MATEMÁTICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolução de problemas (<i>Português</i>) - Raciocínio matemático - Comunicação matemática (<i>Português</i>) - Pensamento computacional (<i>Igualdade de género</i>) - Representações matemáticas - Conexões matemáticas: internas e externas <p>NÚMEROS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Números naturais até ao milhão (<i>Apoio ao Estudo</i>) - Operações - Adição, subtração, multiplicação e divisão (<i>Apoio ao Estudo</i>) - Algoritmo da adição, subtração, multiplicação e divisão (<i>Apoio ao Estudo</i>) - Relações numéricas - Cálculo mental - Frações decimais - Sistema de numeração decimal <p>ÁLGEBRA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regularidades e sequências - Expressões e relações <p>GEOMETRIA E MEDIDA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sólidos (<i>Artes Visuais, Música sobre figuras planas e sólidos geométricos</i>) - Figuras planas - Operações com figuras - Área (<i>Expressões</i>) - Capacidade - Dinheiro <p>DADOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questões estatísticas, recolha e organização de dados - Representações gráficas - Análise crítica de dados (<i>Estudo do Meio</i>) - Análise de dados - Comunicação e divulgação de um estudo (<i>Media</i>) - Probabilidades (<i>Literacia Financeira</i>) 	<p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G, J)</p>
-------------------------------------	--	--	--