

PLANO ANUAL 2023/2024

Componente do Currículo : Cidadania e Desenvolvimento

Ano: 4.º

Constituem-se únicos suportes para a planificação, realização e avaliação do ensino e da aprendizagem, o estabelecido no Projeto Educativo do Agrupamento, na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e ainda as Aprendizagens Essenciais por área de desenvolvimento das competências identificando domínios e temas, a sua ligação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e sugestões de abordagens metodológicas.

OPERACIONALIZAÇÃO DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DEFINIDAS NO PERFIL DOS ALUNOS

- A (Linguagens e Textos): aplicar a linguagem verbal e a linguagem não verbal de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital;
- B (Informação e Comunicação): utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade;
- C (Raciocínio e Resolução de Problemas): interpretar informação, planear e conduzir pesquisas;
- D (Pensamento Crítico e Pensamento Criativo): pensar de forma abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada;
- E (Relacionamento Interpessoal): adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição, bem como trabalhar em equipa e interagir com tolerância, empatia e responsabilidade;
- F (Desenvolvimento Pessoal e Autonomia): estabelecer relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos, bem como consolidar e aprofundar as competências que já possuem, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida;
- G (Bem-Estar, Saúde e Ambiente): adotar comportamentos que promovam a saúde e o bem-estar, designadamente nos hábitos quotidianos, na alimentação, nos consumos, na prática de exercício físico, na sexualidade e nas suas relações com o ambiente e a sociedade;
- H (Sensibilidade Estética e Artística): reconhecer as especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais;
- I (Saber Científico Técnico e Tecnológico): manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas;
- J (Consciência e Domínio do Corpo): realizar atividades motoras, locomotoras, não-locomotoras e manipulativas, integradas nas diferentes circunstâncias vivenciadas na relação do seu corpo com o espaço (agilidade digital, coordenação óculo-manual e lateralidade na leitura e na escrita).

SEMESTRES TEMPOS LETIVOS TOTAIS	TEMPOS LETIVOS POR SUBDOMÍNIO	SUBDOMÍNIOS E CONTEÚDOS (prevendo a identificação dos conteúdos/ disciplinas passíveis de articulação curricular, incluindo os domínios definidos na EECE)	DESENVOLVIMENTO DE ATITUDES	PERFIL DO ALUNO
1.º semestre		<p>- IGUALDADE DE GÉNERO - (<i>Português, Estudo do Meio, Educação Artística, Oficina de Turma</i>) Sexo; emigrantes; classes sociais economicamente desfavorecidas (Dia Mundial da Bondade - 13 de novembro; Dia Internacional da Tolerância - 27 de novembro; Dia Internacional dos Migrantes - 18 de dezembro); Dia Mundial da Religião - 21 de janeiro); Constituição da república portuguesa: ART. 13º; “Convenção de Istambul” (Dia Internacional pela Eliminação da Violência contra as Mulheres - 25 de novembro); - Bullying (Dia Mundial de Combate ao Bullying - 20 de outubro)</p> <p>- LITERACIA FINANCEIRA E EDUCAÇÃO PARA O CONSUMO - (<i>Português, Matemática, Estudo do Meio, Educação Artística, Oficina de Turma</i>) - Poupança (Dia Mundial da Poupança - 31 de outubro); - Consumo responsável (Dia de Lembrança das Compras - 25 de novembro); - Black Friday - 26 de novembro); - Dia de Não Comprar Nada - 26 de novembro). - Necessidades e desejos (Natal - 25 de dezembro); - Despesas e rendimentos;</p> <p>- MEDIA (<i>Português, Matemática, Estudo do Meio, Educação Artística, Oficina de Turma</i>)- - Notícias: classificação; jornalista por um dia; caixa mágica (Dia da Televisão - 21 de novembro; Dia Internacional da Criança na Rádio e Televisão - 12 de dezembro) - Programa televisivo, filme, jornal, programa radiofónico e banda</p>	<p>RESPONSABILIDADE (Realização das tarefas dentro e fora da sala de aula; Cumprimento de prazos)</p> <p>RESPEITO/CUMPRIMENTO DE REGRAS (RESPEITO POR colegas e professores; Cumprimento das regras da sala de aula)</p> <p>AUTONOMIA, COOPERAÇÃO, INICIATIVA (Realização das atividades de forma autónoma; Participação e Cooperação; Espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber).</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, H, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, G, H, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (E, F, H, J)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, I, J)</p> <p>Questionador (A, B, C, D, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>

		<p>desenhada (Dia Mundial do Cinema - 5 de novembro)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conteúdos mediáticos; - Tecnologia e consumo ao longo dos tempos; - Papel dos media na sociedade portuguesa; - Publicidade; estereótipos sociais e representação nas crianças; - Pensamento crítico acerca da Informação; - Jornal de parede; -Blogue da biblioteca do agrupamento. 		<p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G, J)</p>
2.º Semestre		<ul style="list-style-type: none"> - IGUALDADE E GÉNERO - <i>(Português, Estudo do Meio, Educação Artística, Oficina de Turma)</i> - Sexo; emigrantes; classes sociais Economicamente desfavorecidas (Dia Internacional de Luta contra a Discriminação Racial - 21 de março); - Constituição da República Portuguesa: ART. 13º (Dia da Liberdade - 25 de abril); - “Convenção de Istambul” (Dia de Luto Nacional pelas Vítimas de Violência Doméstica - 7 de março); - O papel da mulher (Ocidente/Médio Oriente); - A Mulher em Portugal (Dia Internacional da Mulher - 8 de março; Dia da Liberdade - 25 de abril); <p>- LITERACIA FINANCEIRA E EDUCAÇÃO PARA O CONSUMO <i>(Português, Estudo do Meio, Educação Artística, Oficina de Turma)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Risco e incertezas (Dia Mundial dos direitos do consumidor- 15 de março); - Meios de pagamento. <p>- MEDIA - <i>(Português, Matemática, Estudo do Meio, Educação Artística, Oficina de Turma)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Notícias: <i>classificação; jornalista por um dia; caixa mágica</i> - (Dia da 		

		<p>Liberdade de informação - 16 de março; Dia Mundial da Liberdade de Imprensa - 3 de maio);</p> <ul style="list-style-type: none">- Programa televisivo, filme, jornal, programa radiofónico e banda desenhada (Dia Mundial da Rádio - 13 de fevereiro; Dia Mundial das Telecomunicações - 17 de maio)- Conteúdos mediáticos; tecnologia e consumo ao longo dos tempos;- Papel dos media na sociedade portuguesa; Publicidade; estereótipos sociais e representação nas crianças; pensamento crítico acerca da informação (Dia das Mentiras - 1 de abril);- Jornal de parede;- Blogue da biblioteca do agrupamento.		
--	--	--	--	--