

PLANO ANUAL 2023/2024

Disciplina: Inglês

Ano: 4.º

Constituem-se únicos suportes para a planificação, realização e avaliação do ensino e da aprendizagem, o estabelecido no Projeto Educativo do Agrupamento, na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e ainda as Aprendizagens Essenciais por área de desenvolvimento das competências identificando domínios e temas, a sua ligação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e sugestões de abordagens metodológicas.

OPERACIONALIZAÇÃO DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DEFINIDAS NO PERFIL DOS ALUNOS

- **A (Linguagens e Textos):** dominar capacidades de compreensão e de expressão oral e escrita;
- **B (Informação e Comunicação):** valorizar o uso da língua como instrumento de comunicação e de resolução de problemas; usar modalidades diversas para expressar as aprendizagens (por exemplo, imagens);
- **C (Raciocínio e Resolução de Problemas):** mobilizar o discurso (oral e escrito) argumentativo; analisar textos ou outros suportes com diferentes pontos de vista, concebendo e sustentando um ponto de vista próprio;
- **D (Pensamento Crítico e Pensamento Criativo):** pensar criticamente; reconhecer realidades interculturais distintas;
- **E (Relacionamento Interpessoal):** trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos; interagir com tolerância, empatia e responsabilidade;
- **F (Desenvolvimento Pessoal e Autonomia):** desenvolver a autoconfiança, o espírito de iniciativa e o aprender a aprender em contexto de sala de aula; aprender a regular o processo de aprendizagem;
- **G (Bem-estar, Saúde e Ambiente):** compreender os equilíbrios e as fragilidades do mundo natural na adoção de comportamentos que respondam aos grandes desafios globais do ambiente;
- **H (Sensibilidade Estética e Artística):** reconhecer e valorizar as especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais; relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto;
- **I (Saber Científico, Técnico e Tecnológico):** utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; comunicar com outros a uma escala local, nacional e internacional recorrendo a aplicações tecnológicas para produção e comunicação online;
- **J (Consciência e Domínio do Corpo):** usar a linguagem corporal, tais como gestos e mímica para ajudar a transmitir mensagens ao outro.

SEMESTRES TEMPOS LETIVOS TOTAIS	TEMPOS LETIVOS POR SUBDOMÍNIO	SUBDOMÍNIOS E CONTEÚDOS <i>(prevendo a identificação dos conteúdos/ disciplinas passíveis de articulação curricular, incluindo os domínios definidos na EECE)</i>	DESENVOLVIMENTO DE ATITUDES	PERFIL DO ALUNO
1.º +/- 32 (tempos de 60m)	10 aulas	<p>Unit 1 – Ready to Start <i>(Articulação com Matemática, Português, Estudo do Meio e Educação Artística)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Classroom language Greetings Personal identification Numbers and colours Ordinal numbers and dates Around the world – How is your English? (seasons and weather) 	<p>RESPONSABILIDADE (Realização das tarefas dentro e fora da sala de aula; Cumprimento de prazos.</p> <p>RESPEITO/CUMPRIMENTO DE REGRAS (respeito por colegas e professores; cumprimento das regras da sala de aula)</p> <p>AUTONOMIA, COOPERAÇÃO, INICIATIVA (realização das atividades de forma autónoma; participação e cooperação; espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber)</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, H, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, G)</p>
	10 aulas	<p>Unit 2 – School time <i>(Articulação com Matemática, Estudo do Meio, Português e Educação Artística)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Places at school Telling the time Routines Around the world – What is your school day like? 		<p>Indagador/ Investigador (C, D, F, G, H, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (E, F, H, J)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, I, J)</p>
	10 aulas	<p>Unit 3 – My body <i>(Articulação com Estudo do Meio, Português e Educação Artística)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> The face The body Five senses Around the world – How are we different? 		<p>Questionador (A, B, C, D, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p>
	2 aulas	<p>1st Semester Festivities <i>(Articulação com Estudo do Meio e Educação Artística)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Halloween Christmas 		<p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p>
2.º +/- 36 (tempos de 60m)	11 aulas	<p>Unit 4 – Good food <i>(Articulação com Estudo do Meio, Português e Educação Artística e EECE)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Fruits and vegetables Food Drinks Around the world – How healthy is your food? 	<p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G, J)</p>	

2.º +/- 36 (tempos de 60m) (cont.)	12 aulas	Unit 5 – Home town <i>(Articulação com Estudo do Meio, Matemática, Português e Educação Artística)</i> <ul style="list-style-type: none"> • The town • The house • Personal objects • Around the world – What’s cool about your home town? 		
	11 aulas	Unit 6 – We love animals <i>(Articulação com Estudo do Meio, Português e Educação Artística)</i> <ul style="list-style-type: none"> • Farm animals • Wild animals • Actions • Around the world – What’s special about animals? 		
	2 aulas	2nd Semester Festivities <i>(Articulação com Estudo do Meio e Educação Artística)</i> <ul style="list-style-type: none"> • Pancake Day • Easter 		

Nas várias unidades serão trabalhados os domínios e subdomínios relativos às seguintes Aprendizagens Essenciais:

Competência Comunicativa

- Compreensão oral
- Compreensão escrita
- Interação oral
- Interação escrita
- Produção oral
- Produção escrita

Competência Intercultural

- Reconhecer realidades interculturais distintas

Competência Estratégica

- Comunicar eficazmente em contexto
- Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos
- Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto
- Pensar criticamente
- Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto
- Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem.

*o número de aulas previstas pode variar em função do horário de cada turma, tendo em conta os feriados e os dias de interrupção.