

PLANO ANUAL 2023/2024

Disciplina: **Oficina de Turma**

Ano: 3.º/ 4.º

Constituem-se únicos suportes para a planificação, realização e avaliação do ensino e da aprendizagem, o estabelecido no Projeto Educativo do Agrupamento, na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e ainda as Aprendizagens Essenciais por área de desenvolvimento das competências identificando domínios e temas, a sua ligação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e sugestões de abordagens metodológicas.

OPERACIONALIZAÇÃO DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DEFINIDAS NO PERFIL DOS ALUNOS

- **A (Linguagens e Textos):** compreendem, interpretam e expressam opiniões e pensamentos;
- **B (Informação e Comunicação):** pesquisam sobre temas tratados do seu interesse, organizam a informação recolhida, expõem o trabalho de acordo com os objetivos definidos em diferentes suportes;
- **C (Raciocínio e Resolução de Problemas):** gerem projetos e tomam decisões para resolver problemas; analisam criticamente reformulando, se necessário, as estratégias;
- **D (Pensamento Crítico e Pensamento Criativo):** observam, analisam e discutem ideias, constroem argumentos para fundamentar as suas opiniões;
- **E (Relacionamento Interpessoal):** desenvolvem e mantêm relações positivas entre si e com os outros (comunidades, escola e família) em contextos de colaboração, cooperação e interajuda; resolvem problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico;
- **F (Desenvolvimento Pessoal e Autonomia):** desenham, implementam e avaliam, com autonomia, estratégias para conseguir as metas e desafios que estabelecem para si próprios;
- **G (Bem-Estar, Saúde e Ambiente):** assumem responsabilidades para cuidarem de si, dos outros e do ambiente, e para se integrarem ativamente na sociedade;
- **H (Sensibilidade Estética e Artística):** valorizam as manifestações culturais das comunidades e participam autonomamente nas atividades artísticas e culturais;
- **I (Saber Científico Técnico e Tecnológico):** consolidam hábitos de planeamento das etapas de trabalho, identificando os requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos;
- **J (Consciência e Domínio do Corpo):** reconhecem a importância das atividades motoras para o seu desenvolvimento físico, psicossocial, estético e emocional.

SEMESTRES TEMPOS LETIVOS TOTAIS	TEMPOS LETIVOS POR SUBDOMÍNIO	SUBDOMÍNIOS E CONTEÚDOS <i>(prevendo a identificação dos conteúdos/ disciplinas passíveis de articulação curricular, incluindo os domínios definidos na EECE)</i>	DESENVOLVIMENTO DE ATITUDES	PERFIL DO ALUNO
1.º (8 tempos letivos)		<p><u>Eu na Escola:</u></p> <p>1 - Organização da escola</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação dos alunos/professor; <i>(Português)</i> - Desenvolvimento de capacidades a nível da organização e do funcionamento do grande grupo; <i>(Cidadania e Desenvolvimento)</i> - Sensibilização para o cumprimento das normas e regras específicas dos diferentes espaços escolares (sala de aula, corredores, refeitório, ...); <i>(Cidadania e Desenvolvimento)</i> - Promoção do debate sobre a realidade da escola, ajudando a interiorizar os princípios de uma convivência saudável que se pretende em liberdade; <i>(Cidadania e Desenvolvimento)</i> - Distribuição de responsabilidades e tarefas ao nível da turma e/ou escola. <i>(Cidadania e Desenvolvimento)</i> <p>2 - Eu estudante</p> <ul style="list-style-type: none"> - Divulgação e explicitação dos critérios de avaliação de «Oficina de Turma»; - Desenvolvimento do poder de comunicação; <i>(Português)</i> - Discussão e explicitação do perfil e funções do delegado e subdelegado de turma; <i>(Cidadania e Desenvolvimento)</i> - Eleição do delegado e subdelegado; - Elaboração da ata decorrente do ato eleitoral de delegado / subdelegado de turma; - Definição de regras para o bom funcionamento da turma; <i>(Cidadania e Desenvolvimento)</i> - Expectativas / Objetivos / Metas pessoais a curto prazo (por semestre); 	<p>Responsabilidade</p> <p>(Realização das tarefas dentro e fora da sala de aula; Cumprimento de prazos)</p> <p>Respeito/Cumprimento de regras</p> <p>(Respeito por colegas e professores; Cumprimento das regras da sala de aula)</p> <p>Autonomia, Cooperação, Iniciativa</p> <p>(Realização das atividades de forma autónoma; Participação e cooperação; Espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber.)</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, H, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, G, H, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (E, F, H, J)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, I, J)</p> <p>Questionador (A, B, C, D, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Debates e registo de conclusões; <i>(Português)</i> - Desenvolvimento do poder de comunicação; <i>(Português)</i> - Participação em atividades de grupo, aceitando as contribuições dos outros e respeitando as decisões acordadas; - Apresentação à turma dos trabalhos realizados. <i>(Português/Educação Artística)</i> 		Cuidador de si e do outro (B, E, F, G, J)
2.º (9 tempos letivos)		<p>3 - Eu cidadão *</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análise de ocorrências da vida diária da turma; <i>(Matemática/Estudo do Meio)</i> - Sensibilização dos alunos para a necessidade de manifestarem atitudes responsáveis, tolerantes, solidárias e de respeito perante os outros; - Discussão de assuntos específicos da turma; - Monitorização das atitudes e valores (balanço com os alunos); <i>(Cidadania e Desenvolvimento)</i> - Autoavaliação dos comportamentos e atitudes. <p><u>Eu na Comunidade alargada *</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento de projetos e atividades no âmbito da componente Cidadania e Desenvolvimento; - Trabalhos realizados no âmbito dos “Dias Comemorativos”; <i>(Educação Artística/ Cidadania e Desenvolvimento)</i> - Segurança: Instrução Gerais de Segurança/ Regras de Evacuação/ Exercício de Evacuação de sala; <i>(Estudo do Meio)</i> - Atividades no âmbito do EPS e outros. 		

*Abordados ao longo do ano.