

PLANO ANUAL 2023/2024

Disciplina: **Matemática**

Ano: 3.º

Constituem-se únicos suportes para a planificação, realização e avaliação do ensino e da aprendizagem, o estabelecido no Projeto Educativo do Agrupamento, na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e ainda as Aprendizagens Essenciais por área de desenvolvimento das competências identificando domínios e temas, a sua ligação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e sugestões de abordagens metodológicas.

OPERACIONALIZAÇÃO DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DEFINIDAS NO PERFIL DOS ALUNOS

- **A (Linguagens e Textos):** adquirir o vocabulário e linguagem próprios da Matemática;
- **B (Informação e Comunicação):** desenvolver a capacidade de comunicar em Matemática, por forma a ser capaz de descrever, explicar e justificar, oralmente e por escrito, as suas ideias, procedimentos e raciocínios, bem como os resultados e conclusões;
- **C (Raciocínio e Resolução de Problemas):** desenvolver a capacidade de abstração e generalização e de compreender e elaborar raciocínios lógicos e outras formas de argumentação matemática; desenvolver a capacidade de resolver e formular problemas, incluindo os que envolvem áreas matemáticas diferentes e problemas de modelação matemática;
- **D (Pensamento Crítico e Pensamento Criativo):** desenvolver a capacidade de avaliar/justificar resultados e conclusões; conceber e aplicar diferentes estratégias de resolução de tarefas matemáticas;
- **E (Relacionamento Interpessoal):** reconhecer o papel da Matemática em diferentes domínios da atividade humana;
- **F (Desenvolvimento Pessoal e Autonomia):** desenvolver o interesse pela Matemática e confiança nos seus conhecimentos e capacidades matemáticas, bem como a persistência, a autonomia e o à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso académico e que venha a enfrentar na sua vida em sociedade;
- **G (Bem-Estar, Saúde e Ambiente):** valorizar o papel da Matemática no desenvolvimento das outras ciências, da tecnologia e de outros domínios da atividade humana;
- **H (Sensibilidade Estética e Artística):** desenvolver a capacidade de apreciar aspetos estéticos da Matemática; desenvolver a capacidade de reconhecer e valorizar a Matemática como elemento do património cultural da humanidade;
- **I (Saber Científico Técnico e Tecnológico):** descrever o papel da Matemática no desenvolvimento das outras ciências, da tecnologia; compreender os procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas;
- **J (Consciência e Domínio do Corpo):** valorizar o papel da Matemática no desenvolvimento das outras ciências.

SEMESTRES TEMPOS LETIVOS TOTAIS	TEMPOS LETIVOS POR SUBDOMÍNIO	SUBDOMÍNIOS E CONTEÚDOS (prevendo a identificação dos conteúdos/disciplinas passíveis de articulação curricular, incluindo os domínios definidos na EECE)	DESENVOLVIMENTO DE ATITUDES	PERFIL DO ALUNO
1.º (105,3 tempos letivos)		<p>Números</p> <ul style="list-style-type: none"> - Números naturais até à dezena de milhar (Apoio ao Estudo) - Operações - Números ordinais até ao 100.º (Educação Física - ordens de chegada) - Adição, subtração, multiplicação e divisão (Apoio ao Estudo) - Algoritmo da adição, subtração e multiplicação (Apoio ao Estudo) - Números Racionais não negativos - Tabuada do 7, 8 e 9 (Artes Visuais - dobragem) - Múltiplos - Relações numéricas - Cálculo mental <p>Álgebra</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regularidades e seqüências - Expressões e relações <p>Geometria e Medida</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientação espacial: coordenadas no plano, percursos - pensamento computacional (Dança e Teatro) - Sólidos (Artes Visuais, Música sobre figuras planas e sólidos geométricos) - Grandezas e Medida: tempo (Estudo do Meio - horário e datas do passado familiar mais longínquo) <p>Capacidades Matemáticas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolução de problemas (Português – interpretação dos enunciados) - Raciocínio matemático - Comunicação matemática (Português – enriquecimento do vocabulário) - Pensamento computacional - Representações matemáticas - Conexões matemáticas 	<p>RESPONSABILIDADE</p> <p>(Realização das tarefas dentro e fora da sala de aula; Cumprimento de prazos)</p> <p>RESPEITO/CUMPRIMENTO DE REGRAS</p> <p>(RESPEITO pelos colegas e professores; Cumprimento de regras da sala de aula)</p> <p>AUTONOMIA, COOPERAÇÃO, INICIATIVA</p> <p>(Realização de atividades de forma autónoma; Participação e cooperação; Espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber).</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, H, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, G, H, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (E, F, H, J)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, I, J)</p> <p>Questionador (A, B, C, D, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G, J)</p>

<p>2.º (122,2 tempos letivos)</p>		<p><u>Números</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Números naturais até à centena de milhar (Apoio ao Estudo) - Operações - Cálculo - pensamento computacional - Números ordinais até ao 100.º (Educação Física - ordens de chegada) - Adição, subtração, multiplicação e divisão (Apoio ao Estudo) - Algoritmo da adição, subtração e multiplicação (Apoio ao Estudo) - Números racionais não negativos - Frações: adição, subtração e ordenação de frações - Arredondamentos - Tabuada do 7, 8 e 9 (Artes Visuais - dobragem) - Múltiplos - Relações numéricas - Cálculo mental <p><u>Álgebra</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Regularidades e sequências - Expressões e relações <p><u>Geometria e Medida</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientação espacial - Figuras planas: ângulos e figuras planas - Sólidos (Artes Visuais, Música sobre figuras planas e sólidos geométricos) - Operações com figuras: reflexão e rotação - Grandezas e Medida: massa, comprimento, área, tempo, dinheiro (Estudo do Meio - horário e datas do passado familiar mais longínquo) <p><u>Dados</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Questões estatísticas, recolha e organização de dados (Oficina de Turma) - Representações gráficas: diagrama de caule e folhas; infográfico; análise crítica de dados 		

		<ul style="list-style-type: none">- Análise de dados- Comunicação e divulgação de um estudo- Probabilidades <p><u>Capacidades Matemáticas</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Resolução de problemas (Português - interpretação dos enunciados)- Raciocínio matemático- Comunicação matemática (Português - enriquecimento do vocabulário)- Pensamento computacional- Representações matemáticas- Conexões matemáticas		
--	--	--	--	--