

PLANO ANUAL 2023/2024

Disciplina: Cidadania e Desenvolvimento

Ano: 3.º

Constituem-se únicos suportes para a planificação, realização e avaliação do ensino e da aprendizagem, o estabelecido no Projeto Educativo do Agrupamento, na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e ainda as Aprendizagens Essenciais por área de desenvolvimento das competências identificando domínios e temas, a sua ligação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e sugestões de abordagens metodológicas.

OPERACIONALIZAÇÃO DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DEFINIDAS NO PERFIL DOS ALUNOS

- **A (Linguagens e Textos):** aplicar a linguagem verbal e a linguagem não verbal de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital;
- **B (Informação e Comunicação):** utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade;
- **C (Raciocínio e Resolução de Problemas):** interpretar informação, planear e conduzir pesquisas;
- **D (Pensamento Crítico e Pensamento Criativo):** pensar de forma abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada;
- **E (Relacionamento Interpessoal):** adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição, bem como trabalhar em equipa e interagir com tolerância, empatia e responsabilidade;
- **F (Desenvolvimento Pessoal e Autonomia):** estabelecer relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos, bem como consolidar e aprofundar as competências que já possuem, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida;
- **G (Bem-Estar, Saúde e Ambiente):** adotar comportamentos que promovam a saúde e o bem-estar, designadamente nos hábitos quotidianos, na alimentação, nos consumos, na prática de exercício físico, na sexualidade e nas suas relações com o ambiente e a sociedade;
- **H (Sensibilidade Estética e Artística):** reconhecer as especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais;
- **I (Saber Científico Técnico e Tecnológico):** manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas;
- **J (Consciência e Domínio do Corpo):** realizar atividades motoras, locomotoras, não-locomotoras e manipulativas, integradas nas diferentes circunstâncias vivenciadas na relação do seu corpo com o espaço (agilidade digital, coordenação óculo-manual e lateralidade na leitura e na escrita).

SEMESTRES TEMPOS LETIVOS TOTAIS	TEMPOS LETIVOS POR SUBDOMÍNIO	SUBDOMÍNIOS E CONTEÚDOS (prevendo a identificação dos conteúdos/ disciplinas passíveis de articulação curricular)	DESENVOLVIMENTO DE ATITUDES	PERFIL DO ALUNO
1.º Semestre		<p>- Sexualidade (novembro e dezembro)</p> <p><u>IDENTIDADE E GÉNERO - Estudo do Meio</u> Identidade, expressão de género e orientação sexual; Igualdade de género.</p> <p><u>RELAÇÕES AFETIVAS - Português; Educação Artística</u> Afetos no desenvolvimento individual; Relações interpessoais e de cooperação e interajuda.</p> <p><u>VALORES - Português; Educação Artística</u> Respeito, tolerância e partilha.</p> <p><u>DESENVOLVIMENTO DA SEXUALIDADE - Estudo do Meio</u> Mudanças físicas e emocionais associadas à sexualidade; Responsabilidade para consigo e com os outros.</p> <p>- Desenvolvimento Sustentável - Português; Matemática, Educação Artística</p> <p><u>ERRADICAR A POBREZA</u> (outubro e novembro);</p> <p><u>ERRADICAR A FOME</u> (outubro e novembro);</p> <p><u>EDUCAÇÃO DE QUALIDADE</u> (Eleição delegado e subdelegado, dia do Pijama- 20 de novembro e Dia da Criança - 1 de junho);</p> <p><u>IGUALDADE DE GÉNERO</u> (novembro e dezembro);</p> <p><u>REDUZIR AS DESIGUALDADES</u> (Dia da tolerância - 17 de novembro; Dia internacional das pessoas com deficiência - 3 de dezembro);</p>	<p>Responsabilidade (Realização das tarefas dentro e fora da sala de aula; Cumprimento de prazos)</p> <p>Respeito/Cumprimento de regras (Respeito por colegas e professores; Cumprimento das regras da sala de aula)</p> <p>Autonomia, Cooperação, Iniciativa (Realização das atividades de forma autónoma; Participação e cooperação; Espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber.)</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, H, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, G, H, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (E, F, H, J)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, I, J)</p> <p>Questionador (A, B, C, D, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G, J)</p>

<p>2.º Semestre</p>		<p>- Instituições e Participação Democrática - Estudo do Meio; Educação Artística PORTUGAL E OS PORTUGUESES NO MUNDO (outubro, janeiro e junho) Símbolos nacionais (Bandeira e hino); Tradições; Gastronomia; Dia das Fogaceiras noutros países; Feriado nacional: 10 de junho. - Desenvolvimento Sustentável - Português; Matemática, Estudo do Meio; Educação Artística</p> <p>SAÚDE DE QUALIDADE ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO (Dia da água - 22 de março e atividades económicas - junho) ACÇÃO CLIMÁTICA (Aspetos físicos do Meio Local e atividades económicas - junho); PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES; PROTEGER A VIDA MARINHA (Seres vivos - fevereiro; Dia Mundial dos Oceanos - 8 de junho e Dia da Biodiversidade - 22 de maio); PROTEGER A VIDA TERRESTRE (Seres vivos - fevereiro; Dia Mundial dos Oceanos - 8 de junho e Dia da Biodiversidade - 22 de maio).</p> <p>- Desenvolvimento Sustentável - Português; Matemática, Estudo do Meio; Educação Artística</p> <p>ENERGIAS RENOVÁVEIS E ACESSÍVEIS (Meios de transporte e Dia do Ambiente);</p> <p>TRABALHO DIGNO E CRESCIMENTO ECONÓMICO (Atividades económicas); INDÚSTRIA, INOVAÇÃO E INFRAESTRUTURAS (Atividades económicas); CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS (Meios de transporte e Dia do Ambiente); PRODUÇÃO E CONSUMO SUSTENTÁVEIS (Dia do Ambiente).</p>		
-------------------------	--	---	--	--

Ao longo do Ano		<u>PARCERIAS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DOS OBJETIVOS</u> (Parcerias e contactos com instituições locais).		
--------------------	--	---	--	--

* Integrada transversalmente no currículo, da responsabilidade do/a docente titular de turma e decorrente da decisão acerca dos domínios a trabalhar e das competências a desenvolver ao longo do ano, enquadrado na Estratégica de Educação para a Cidadania na Escola (EECE).