

PLANO ANUAL 2023/2024

Disciplina: **Português**

Ano: 2.º

Constituem-se únicos suportes para a planificação, realização e avaliação do ensino e da aprendizagem, o estabelecido no Projeto Educativo do Agrupamento, na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e ainda as Aprendizagens Essenciais por área de desenvolvimento das competências identificando domínios e temas, a sua ligação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e sugestões de abordagens metodológicas.

OPERACIONALIZAÇÃO DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DEFINIDAS NO PERFIL DOS ALUNOS

- **A (Linguagens e Textos):** aplicar a linguagem verbal e a linguagem não verbal de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital;
- **B (Informação e Comunicação):** utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade;
- **C (Raciocínio e Resolução de Problemas):** interpretar informação, planear e conduzir pesquisas;
- **D (Pensamento Crítico e Pensamento Criativo):** pensar de forma abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada;
- **E (Relacionamento Interpessoal):** adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição, bem como trabalhar em equipa e interagir com tolerância, empatia e responsabilidade;
- **F (Desenvolvimento Pessoal e Autonomia):** estabelecer relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos, bem como consolidar e aprofundar as competências que já possuem, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida;
- **G (Bem-Estar, Saúde e Ambiente):** adotar comportamentos que promovam a saúde e o bem-estar, designadamente nos hábitos quotidianos, na alimentação, nos consumos, na prática de exercício físico, na sexualidade e nas suas relações com o ambiente e a sociedade;
- **H (Sensibilidade Estética e Artística):** reconhecer as especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais;
- **I (Saber Científico Técnico e Tecnológico):** manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas;
- **J (Consciência e Domínio do Corpo):** realizar atividades motoras, locomotoras, não-locomotoras e manipulativas, integradas nas diferentes circunstâncias vivenciadas na relação do seu corpo com o espaço (agilidade digital, coordenação óculo-manual e lateralidade na leitura e na escrita).

SEMESTRES TEMPOS LETIVOS TOTAIS	TEMPOS LETIVOS POR SUBDOMÍNIO	SUBDOMÍNIOS E CONTEÚDOS <i>(prevendo a identificação dos conteúdos/ disciplinas passíveis de articulação curricular, incluindo os domínios definidos na EECE)</i>	DESENVOLVIMENTO DE ATITUDES	PERFIL DO ALUNO
1.º Semestre (+/-117 tempos letivos) 18 semanas		<p>ORALIDADE</p> <p>Compreensão (Estudo do Meio; Cidadania e Desenvolvimento; Apoio ao Estudo; Oficina de Turma)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intenções comunicativas de textos orais: perguntas, afirmações, exclamações apreciativas, ordens, pedidos... - Informação relevante em função dos objetivos de escuta; <p>Expressão (Estudo do Meio; Cidadania e Desenvolvimento Apoio ao Estudo; Oficina de Turma)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Articulação e clareza na fala; - Princípios de cooperação e cortesia: uso da palavra na sua vez e formas de tratamento adequadas na interação oral; - Prosódia e o ritmo discursivo adequado à finalidade comunicativa; - Perguntas, pedidos e respostas a questões considerando a situação e o interlocutor. - Reconto de histórias e relato de situações vividas e imaginadas. - Papéis comunicativos em jogos de simulação e dramatizações. <p>LEITURA-ESCRITA</p> <p>Leitura (Estudo do Meio; Cidadania e Desenvolvimento; Apoio ao Estudo; Oficina de Turma)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formas maiúscula e minúscula de cada letra do alfabeto. - Textos com características narrativas e descritivas, associados a finalidades diferentes; - Informação explícita nos textos; - Articulação, entoação e velocidade adequadas ao sentido dos textos; - Textos em diferentes formas de expressão (verbal, gestual, corporal, musical, plástica). <p>Escrita (Estudo do Meio; Cidadania e Desenvolvimento; Apoio ao Estudo; Oficina de Turma)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relações fonema-grafema e grafema-fonema mais frequentes; - Escrita de palavras com todos os tipos de sílabas, com utilização correta dos acentos gráficos e do til; - Escrita de textos curtos com diversas finalidades (narrar, informar, explicar); - Escrita de textos coerentes e coesos com recurso a elementos como a concordância 	<p>RESPONSABILIDADE</p> <p>Realização das tarefas dentro e fora da sala de aula; CUMPRIMENTO DE PRAZOS.</p> <p>RESPEITO/CUMPRIMENTO DE REGRAS</p> <p>Respeito por colegas e professores;</p> <p>Cumprimento das regras de sala de aula.</p> <p>AUTONOMIA, COOPERAÇÃO, INICIATIVA</p> <p>Realização das tarefas de firma autónoma;</p> <p>Participação e cooperação;</p> <p>Espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber.</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p>

		<p>entre constituintes, a correlação de tempos verbais, a sinonímia e a pronominalização;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planificação, produção e avaliação de textos; -Elementos gramaticais que marcam relações de tempo e causa. - Vírgula e ponto final; - Revisão de texto, individualmente ou em grupo. <p>EDUCAÇÃO LITERÁRIA (Estudo do Meio; Cidadania e Desenvolvimento; Apoio ao Estudo; Oficina de Turma)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Obras literárias e textos da tradição popular; - Leitura de narrativas e poemas; - Antecipação do(s) tema(s) com base em noções elementares de género (contos de fada, lengalengas, poemas, etc.); - (Re)conto de histórias; - Trava-línguas, lengalengas e poemas; - Seleção de livros para leitura pessoal, apresentando as razões das suas escolhas. <p>Gramática (Apoio ao Estudo)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Classificação de palavras quanto ao número de sílabas (palavra escrita); - Sílabas tónicas e sílabas átonas; - Classes de palavras: determinante artigo, nome (próprio e comum), adjetivo, verbo, pronome pessoal e interjeição; - Género e número dos nomes e adjetivos; - Infinitivo dos verbos; - Estruturas de coordenação copulativa e disjuntiva; - Conectores de tempo, causa, explicação e contraste; - Significado de palavras a partir da sua ocorrência nas diferentes disciplinas; - Associação de significados conotativos a palavras e/ou expressões que não correspondam ao sentido literal; - Léxico passivo e ativo; -Regras de ortografia e utilização dos sinais de escrita; 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>
--	--	---	--

<p>2.º Semestre (+/- 123 tempos letivos) 19 semanas</p>		<p><u>ORALIDADE</u></p> <p>Compreensão (Estudo do Meio; Cidadania e Desenvolvimento; Apoio ao Estudo; Oficina de Turma) - Intenções comunicativas de textos orais: perguntas, afirmações, exclamações apreciativas, ordens, pedidos...</p> <p>- Informação relevante em função dos objetivos de escuta;</p> <p>Expressão (Estudo do Meio; Cidadania e Desenvolvimento; Apoio ao Estudo; Oficina de Turma) - Articulação e clareza na fala;</p> <p>- Princípios de cooperação e cortesia: uso da palavra na sua vez e formas de tratamento adequadas na interação oral;</p> <p>- Prosódia e o ritmo discursivo adequado à finalidade comunicativa;</p> <p>- Perguntas, pedidos e respostas a questões considerando a situação e o interlocutor.</p> <p>- Reconto de histórias e relato de situações vividas e imaginadas.</p> <p>- Papéis comunicativos em jogos de simulação e dramatizações.</p> <p><u>LEITURA-ESCRITA</u></p> <p>Leitura (Estudo do Meio; Cidadania e Desenvolvimento; Apoio ao Estudo; Oficina de Turma) - Formas maiúscula e minúscula de cada letra do alfabeto.</p> <p>- Textos com características narrativas e descritivas, associados a finalidades diferentes;</p> <p>- Informação explícita nos textos;</p> <p>- Articulação, entoação e velocidade adequadas ao sentido dos textos;</p> <p>- Textos em diferentes formas de expressão (verbal, gestual, corporal, musical, plástica).</p> <p>Escrita (Estudo do Meio; Cidadania e Desenvolvimento; Apoio ao Estudo; Oficina de Turma) - Relações fonema-grafema e grafema-fonema mais frequentes;</p> <p>- Escrita de palavras com todos os tipos de sílabas, com utilização correta dos acentos gráficos e do til;</p> <p>- Escrita de textos curtos com diversas finalidades (narrar, informar, explicar);</p> <p>- Escrita de textos coerentes e coesos com recurso a elementos como a concordância entre constituintes, a correlação de tempos verbais, a sinonímia e a pronominalização;</p>	<p>RESPONSABILIDADE</p> <p>Assiduidade/pontualidade;</p> <p>Realização das tarefas;</p> <p>Cumprimento de prazos;</p> <p>Material necessário;</p> <p>Organização</p> <p>RESPEITO/CUMPRIMENTO DE REGRAS</p> <p>Pelos colegas e professores;</p> <p>Pela opinião dos outros;</p> <p>Regras da sala de aula</p> <p>AUTONOMIA, COOPERAÇÃO, INICIATIVA</p> <p>(Interesse/ empenho/ concentração;</p> <p>Cooperação com os outros;</p> <p>Hábitos de trabalho;</p> <p>Persistência/perseverança;</p> <p>Participação (solicitada e espontânea);</p> <p>Realização de atividades de forma autónoma;</p> <p>Espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber.</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p>
--	--	---	---	--

		<p>-Elementos gramaticais que marcam relações de tempo e causa.</p> <p>- Planificação, produção e avaliação de textos;</p> <p>- Vírgula e ponto final;</p> <p>- Revisão de texto, individualmente ou em grupo.</p> <p>EDUCAÇÃO LITERÁRIA (Estudo do Meio; Cidadania e Desenvolvimento; Apoio ao Estudo; Oficina de Turma)</p> <p>-Obras literárias e textos da tradição popular;</p> <p>- Leitura de narrativas e poemas;</p> <p>- Antecipação do(s) tema(s) com base em noções elementares de género (contos de fada, lengalengas, poemas, etc.);</p> <p>- (Re)conto de histórias;</p> <p>- Trava-línguas, lengalengas e poemas;</p> <p>- Seleção de livros para leitura pessoal, apresentando as razões das suas escolhas.</p> <p>Gramática (Apoio ao Estudo)</p> <p>- Classificação de palavras quanto ao número de sílabas (palavra escrita);</p> <p>- Sílabas tónicas e sílabas átonas;</p> <p>- Classes de palavras: determinante artigo, nome (próprio e comum), adjetivo, verbo, pronome pessoal e interjeição;</p> <p>- Género e número dos nomes e adjetivos;</p> <p>- Infinitivo dos verbos;</p> <p>- Estruturas de coordenação copulativa e disjuntiva;</p> <p>- Conectores de tempo, causa, explicação e contraste;</p> <p>- Significado de palavras a partir da sua ocorrência nas diferentes disciplinas;</p> <p>- Associação de significados conotativos a palavras e/ou expressões que não correspondam ao sentido literal;</p> <p>- Léxico passivo e ativo;</p> <p>-Regras de ortografia e utilização dos sinais de escrita;</p>		<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p>
--	--	--	--	--