

PLANO ANUAL 2023/2024

Disciplina: **Estudo do Meio**

Ano: **2.º**

Constituem-se únicos suportes para a planificação, realização e avaliação do ensino e da aprendizagem, o estabelecido no Projeto Educativo do Agrupamento, na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e ainda as Aprendizagens Essenciais por área de desenvolvimento das competências identificando domínios e temas, a sua ligação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e sugestões de abordagens metodológicas.

OPERACIONALIZAÇÃO DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DEFINIDAS NO PERFIL DOS ALUNOS

- **A (Linguagens e Textos):** adquirir vocabulário e utilizar de modo proficiente diferentes linguagens associadas à ciência;
- **B (Informação e Comunicação):** desenvolver a capacidade de pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, de modo a ser capaz de expressar, oralmente e por escrito, os seus conhecimentos;
- **C (Raciocínio e Resolução de Problemas):** desenvolver processos lógicos que permitam aceder à informação, interpretar experiências e produzir conhecimento;
- **D (Pensamento Crítico e Pensamento Criativo):** desenvolver a capacidade de pensar de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada.
- **E (Relacionamento Interpessoal):** reconhecer, expressar e gerir emoções, construir relações, estabelecer objetivos e dar resposta a necessidades pessoais e sociais;
- **F (Desenvolvimento Pessoal e Autonomia):** desenvolver a confiança em si próprios, motivação para aprender, autorregulação, espírito de iniciativa e tomada de decisões fundamentadas, aprendendo a integrar pensamento, emoção e comportamento, para uma autonomia crescente;
- **G (Bem-Estar, Saúde e Ambiente):** adotar comportamentos que promovam a saúde e o bem-estar, designadamente nos hábitos quotidianos, na alimentação, nos consumos, na prática de exercício físico, na sexualidade e manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável;
- **H (Sensibilidade Estética e Artística):** valorizar o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades;
- **I (Saber Científico Técnico e Tecnológico):** manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar e compreender processos e fenómenos científicos que permitam a tomada de decisão;
- **J (Consciência e Domínio do Corpo):** ter consciência de si próprios a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral por forma a estabelecer consigo próprios e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.

SEMESTRES TEMPOS LETIVOS TOTAIS	TEMPOS LETIVOS POR SUBDOMÍNIO	SUBDOMÍNIOS E CONTEÚDOS <i>(prevendo a identificação dos conteúdos/ disciplinas passíveis de articulação curricular, incluindo os domínios definidos na EECE)</i>	DESENVOLVIMENTO DE ATITUDES	PERFIL DO ALUNO
1.º Semestre (+/- 54 tempos letivos) 18 semanas		<p>Natureza (Português; Educação Artística; Cidadania e Desenvolvimento; Educação Física) - Órgãos: coração, pulmões, estômago e rins;</p> <p>- Ossos e músculos;</p> <p>- Comportamentos e atitudes, vivenciados ou observados, que concorrem para o bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo;</p> <p>- Vacinação e uso correto dos medicamentos;</p> <p>- Comportamentos de risco para a saúde e a segurança individual e coletiva;</p> <p>- Símbolos informativos fundamentais para o consumidor, relacionados com a produção e a utilização de bens.</p> <p>Sociedade (Oficina de Turma; Português; Matemática; Educação Física; Educação Artística) - Fontes documentais na construção do conhecimento do seu passado pessoal e familiar;</p> <p>- Datas, factos e locais significativos para a história pessoal ou das pessoas que lhe são próximas, localizando-os em mapas ou plantas e numa linha de tempo;</p> <p>- Instituições e serviços que contribuem para o bem-estar das populações com as respetivas atividades e funções;</p> <p>- Resolução de situações de conflito;</p> <p>- Múltiplas pertenças de cada pessoa a diferentes grupos e comunidades;</p> <p>- Influências de outros países e culturas em diversos aspetos do seu dia a dia (alimentação, vestuário, música, comunicação, etc.);</p> <p>- Aplicação dos direitos consagrados na Convenção sobre os Direitos da Criança.</p> <p>Tecnologia (Português; Educação Artística) - Vantagens e desvantagens da utilização de recursos tecnológicos (analógicos e digitais) do seu quotidiano.</p> <p>- Aquecimento e arrefecimento de materiais.</p>	<p>RESPONSABILIDADE</p> <p>Realização das tarefas dentro e fora da sala de aula;</p> <p>Cumprimento de prazos.</p> <p>RESPEITO/CUMPRIMENTO DE REGRAS</p> <p>Respeito por colegas e professores;</p> <p>Cumprimento das regras da sala de aula.</p> <p>AUTONOMIA, COOPERAÇÃO, INICIATIVA</p> <p>Realização das atividades de forma autónoma;</p> <p>Participação e cooperação;</p> <p>Espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber.</p>	<p>Indagador/ Investigador (C, D, F, G, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, G)</p> <p>Comunicado</p>

				(A, B, D, E, H)
--	--	--	--	-----------------

<p>2.º Semestre (+/- 57 tempos letivos) 19 semanas</p>		<p><u>Sociedade/Natureza/Tecnologia</u> (Educação Física; Matemática; Português) - Itinerários do quotidiano, em plantas simplificadas do seu meio, assinalando diferentes elementos naturais e humanos; - Recolha de informação em várias fontes documentais; - Conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos; - Lugares reais próximos no tempo e no espaço; - Bens comuns à humanidade (água, ar, solo, etc.) e a necessidade da sua preservação; - Problemas ambientais; - Levantamento de questões, hipóteses, inferências, reconhecendo como se constrói o conhecimento; - Meios de comunicação pessoal e social.</p> <p><u>Natureza</u> (Português, Oficina de Turma, Educação Artística) - Seres vivos: animais e plantas (revestimento, alimentação, locomoção e reprodução; tipo de raiz, caule, forma da folha, folha caduca/persistente, cor da flor, fruto e semente, etc.); - Características dos seres vivos (animais e plantas) com o seu habitat; - Ameaças à biodiversidade dos seres vivos com a necessidade de desenvolvimento de atitudes responsáveis face à Natureza; - Estados de tempo típicos das estações do ano em Portugal e a sua variabilidade. - Mudanças de estado físico (evaporação, condensação, solidificação, fusão) e as condições que as originam, com o ciclo da água.</p>	<p>RESPONSABILIDADE Realização das tarefas dentro e fora da sala de aula; Cumprimento de prazos.</p> <p>RESPEITO/CUMPRIMENTO DE REGRAS Respeito por colegas e professores; Cumprimento das regras da sala de aula.</p> <p>AUTONOMIA, COOPERAÇÃO, INICIATIVA Realização das atividades de forma autónoma; Participação e cooperação; Espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber.</p>	<p>Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)</p>
--	--	---	---	--

