

## PLANO ANUAL 2023/2024

Disciplina: **Apoio ao Estudo**

Ano: 1.º / 2.º

Constituem-se únicos suportes para a planificação, realização e avaliação do ensino e da aprendizagem, o estabelecido no Projeto Educativo do Agrupamento, na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e ainda as Aprendizagens Essenciais por área de desenvolvimento das competências identificando domínios e temas, a sua ligação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e sugestões de abordagens metodológicas.

### OPERACIONALIZAÇÃO DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DEFINIDAS NO PERFIL DOS ALUNOS

- **A (Linguagens e Textos):** compreender, interpretar e expressar opiniões e pensamentos;
- **B (Informação e Comunicação):** desenvolver a capacidade de pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, de modo a ser capaz de expressar, oralmente e por escrito, os seus conhecimentos;
- **C (Raciocínio e Resolução de Problemas):** gerir projetos e tomar decisões com vista à resolução de problemas, desenvolver processos lógicos que permitam aceder à informação, interpretar experiências e produzir conhecimento;
- **D (Pensamento Crítico e Pensamento Criativo):** desenvolver a capacidade de pensar de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada.
- **E (Relacionamento Interpessoal):** reconhecer, expressar e gerir emoções, construir relações, estabelecer objetivos e dar resposta a necessidades pessoais e sociais;
- **F (Desenvolvimento Pessoal e Autonomia):** desenvolver a confiança em si próprios, motivação para aprender, autorregulação, espírito de iniciativa e tomada de decisões fundamentadas, aprendendo a integrar pensamento, emoção e comportamento, para uma autonomia crescente;
- **G (Bem-Estar, Saúde e Ambiente):** adotar comportamentos que promovam a saúde e o bem-estar, designadamente nos hábitos quotidianos, na alimentação, nos consumos, na prática de exercício físico, na sexualidade e manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável;
- **H (Sensibilidade Estética e Artística):** valorizar o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades;
- **I (Saber Científico Técnico e Tecnológico):** manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar e compreender processos e fenómenos científicos que permitam a tomada de decisão;
- **J (Consciência e Domínio do Corpo):** ter consciência de si próprios a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral por forma a estabelecer consigo próprios e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.

SEMESTRES TEMPOS LETIVOS TOTAIS	TEMPOS LETIVOS POR SUBDOMÍNIO	SUBDOMÍNIOS E CONTEÚDOS <i>(prevendo a identificação dos conteúdos/ disciplinas passíveis de articulação curricular, incluindo os domínios definidos na EECE)</i>	DESENVOLVIMENTO DE ATITUDES	PERFIL DO ALUNO
1.º Semestre (+/- 27 tempos letivos)		<p><b><u>Motivação e Envolvimento Pessoal *</u></b> <i>(Português e Matemática)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivação para o Estudo;</li> <li>- Desenvolvimento da autoconfiança e persistência na realização das tarefas;</li> <li>- Identificação de dúvidas e dificuldades;</li> <li>- Desenvolvimento da autonomia e da autoconfiança na execução das tarefas escolares;</li> <li>- Desenvolvimento de capacidades de auto e heteroavaliação;</li> <li>- Comunicação positiva em grupo.</li> </ul> <p><b><u>Planificação e organização do Estudo *</u></b></p> <p><b>1 - Organização Individual</b> <i>(Português e Matemática)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organização do espaço/ambiente de trabalho;</li> <li>- Gestão do tempo;</li> <li>- Utilização e organização dos manuais escolares, livros de atividades, caderno diário e outros recursos disponíveis (dicionário, computador,...);</li> <li>- Controlo da atenção e da concentração durante o estudo;</li> <li>- Manuseamento de materiais de estudo;</li> <li>- Registo de apontamentos;</li> <li>- Participação e colaboração em trabalhos de grupo.</li> </ul>	<p><b>RESPONSABILIDADE</b></p> <p>Realização das tarefas dentro e fora da sala de aula; <b>CUMPRIMENTO DE PRAZOS.</b></p> <p><b>RESPEITO/CUMPRIMENTO DE REGRAS</b></p> <p>Respeito por colegas e professores;</p> <p>Cumprimento das regras de sala de aula.</p> <p><b>AUTONOMIA, COOPERAÇÃO, INICIATIVA</b></p> <p>Realização das tarefas de forma autónoma;</p> <p>Participação e cooperação;</p> <p>Espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber.</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, H, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, G, H, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (E, F, H, J)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, I, J)</p> <p>Questionador (A, B, C, D, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>
		<p><b>2 -Técnicas de Trabalho/Estudo</b> <i>(Português e Matemática)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Criação de métodos de estudo e de trabalho e de autonomia;</li> <li>- Pesquisa, seleção e organização da informação (Ler, sublinhar, elaborar esquemas, interpretar tabelas, mapas, gráficos);</li> <li>- Justificação de raciocínios e ideias;</li> </ul>	<p><b>RESPONSABILIDADE</b></p>	<p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro</p>

<p>2.º Semestre (+/- 30 tempos letivos)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jogos;</li> <li>- Resolução de problemas;</li> <li>- Utilização das TIC.</li> </ul> <p><b><u>Estratégias Cognitivas e Metacognitivas *</u></b> <i>(Português e Matemática)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvimento:</li> <li>- da atenção e concentração em tarefas específicas;</li> <li>- das capacidades de observação, comparação, classificação e ordenação;</li> <li>- do espírito crítico e da argumentação;</li> <li>- da criatividade pessoal e do sentido estético e gosto pela qualidade do trabalho que se produz;</li> <li>- da capacidade de tratamento da informação (identificar ideias principais; resumir/sintetizar;...).</li> <li>- Realização de sessões de estudo orientado (principalmente a português e a matemática);</li> <li>-Esclarecimento de dúvidas colocadas pelos alunos;</li> <li>- Realização de fichas/exercícios de aplicação e treino dos conteúdos desenvolvidos nas aulas;</li> <li>- Realização de atividades no âmbito do Modelo Universal.</li> <li>- Desenvolvimento de projetos e atividades no âmbito da componente Cidadania e Desenvolvimento; <i>(Educação para a Cidadania e Educação Artística)</i></li> <li>- Desenvolvimento de projetos interdisciplinares; <i>(Educação Artística)</i></li> <li>- Trabalhos realizados no âmbito dos “Dias Comemorativos”.</li> </ul>	<p>Realização das tarefas dentro e fora da sala de aula; <b>CUMPRIMENTO DE PRAZOS.</b></p> <p><b>RESPEITO/CUMPRIMENTO DE REGRAS</b></p> <p>Respeito por colegas e professores;</p> <p>Cumprimento das regras de sala de aula.</p> <p><b>AUTONOMIA, COOPERAÇÃO, INICIATIVA</b></p> <p>Realização das tarefas de firma autónoma;</p> <p>Participação e cooperação;</p> <p>Espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber.</p>	<p>(B, E, F, G, J)</p>
---	--	--	--	------------------------

\*Abordados ao longo do ano.