

PLANO ANUAL 2023/2024

Disciplina: **Português**

Ano: 1.º

Constituem-se únicos suportes para a planificação, realização e avaliação do ensino e da aprendizagem, o estabelecido no Projeto Educativo do Agrupamento, na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e ainda as Aprendizagens Essenciais por área de desenvolvimento das competências identificando domínios e temas, a sua ligação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e sugestões de abordagens metodológicas.

OPERACIONALIZAÇÃO DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DEFINIDAS NO PERFIL DOS ALUNOS

- **A (Linguagens e Textos):** aplicar a linguagem verbal e a linguagem não verbal de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital;
- **B (Informação e Comunicação):** utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade;
- **C (Raciocínio e Resolução de Problemas):** interpretar informação, planear e conduzir pesquisas;
- **D (Pensamento Crítico e Pensamento Criativo):** pensar de forma abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada;
- **E (Relacionamento Interpessoal):** adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição, bem como trabalhar em equipa e interagir com tolerância, empatia e responsabilidade;
- **F (Desenvolvimento Pessoal e Autonomia):** estabelecer relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos, bem como consolidar e aprofundar as competências que já possuem, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida;
- **G (Bem-Estar, Saúde e Ambiente):** adotar comportamentos que promovam a saúde e o bem-estar, designadamente nos hábitos quotidianos, na alimentação, nos consumos, na prática de exercício físico, na sexualidade e nas suas relações com o ambiente e a sociedade;
- **H (Sensibilidade Estética e Artística):** reconhecer as especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais;
- **I (Saber Científico Técnico e Tecnológico):** manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas;
- **J (Consciência e Domínio do Corpo):** realizar atividades motoras, locomotoras, não-locomotoras e manipulativas, integradas nas diferentes circunstâncias vivenciadas na relação do seu corpo com o espaço (agilidade digital, coordenação óculo-manual e lateralidade na leitura e na escrita).

SEMESTRES TEMPOS LETIVOS TOTAIS	TEMPOS LETIVOS POR SUBDOMÍNIO	SUBDOMÍNIOS E CONTEÚDOS <i>(prevendo a identificação dos conteúdos/ disciplinas passíveis de articulação curricular, incluindo os domínios definidos na EECE)</i>	DESENVOLVIMENTO DE ATITUDES	PERFIL DO ALUNO
1.º (+/-115 tempos letivos)		<p>Oralidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interação discursiva - Compreensão e expressão <p>Leitura e Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consciência fonológica e habilidades fonémicas - Alfabeto e grafemas (<i>Música e Artes Visuais</i>) - Fluência de leitura: velocidade, precisão e prosódia - Compreensão de texto (<i>Expressão Dramática/ Teatro</i>) - Ortografia e pontuação - Produção escrita <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> - Morfologia e lexicologia <p>Iniciação à Educação Literária</p> <ul style="list-style-type: none"> - Audição e leitura - Compreensão de texto - Memorização e recitação 	<p>RESPONSABILIDADE</p> <p>Realização das tarefas dentro e fora da sala de aula; CUMPRIMENTO DE PRAZOS.</p> <p>RESPEITO/CUMPRIMENTO DE REGRAS</p> <p>Respeito por colegas e professores;</p> <p>Cumprimento das regras de sala de aula.</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p>
2.º (+/-127 tempos letivos)		<p>Oralidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interação discursiva - Compreensão e expressão <p>Leitura e Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consciência fonológica e habilidades fonémicas - Alfabeto e grafemas (<i>Música e Artes Visuais</i>) - Fluência de leitura: velocidade, precisão e prosódia - Compreensão de texto (<i>Expressão Dramática/ Teatro</i>) - Ortografia e pontuação - Produção escrita <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> - Morfologia e lexicologia <p>Iniciação à Educação Literária</p> <ul style="list-style-type: none"> - Audição e leitura - Compreensão de texto - Memorização e recitação 	<p>AUTONOMIA, COOPERAÇÃO, INICIATIVA</p> <p>Realização das tarefas de firma autónoma;</p> <p>Participação e cooperação;</p> <p>Espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber.</p>	<p>Sistematizado r/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>