

## PLANO ANUAL 2023/2024

Disciplina: **Oficina de Turma**

Ano: 1.º/ 2.º

O estabelecido no Projeto Educativo e as áreas de competência do Perfil dos Alunos constituem o suporte para a planificação, concretização e avaliação do ensino e da aprendizagem.

### OPERACIONALIZAÇÃO DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DEFINIDAS NO PERFIL DOS ALUNOS

- **A (Linguagens e Textos):** compreendem, interpretam e expressam opiniões e pensamentos;
- **B (Informação e Comunicação):** pesquisam sobre temas tratados do seu interesse, organizam a informação recolhida, expõem o trabalho de acordo com os objetivos definidos em diferentes suportes;
- **C (Raciocínio e Resolução de Problemas):** gerem projetos e tomam decisões para resolver problemas; analisam criticamente reformulando, se necessário, as estratégias;
- **D (Pensamento Crítico e Pensamento Criativo):** observam, analisam e discutem ideias, constroem argumentos para fundamentar as suas opiniões;
- **E (Relacionamento Interpessoal):** desenvolvem e mantêm relações positivas entre si e com os outros (comunidades, escola e família) em contextos de colaboração, cooperação e interajuda; resolvem problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico;
- **F (Desenvolvimento Pessoal e Autonomia):** desenham, implementam e avaliam, com autonomia, estratégias para conseguir as metas e desafios que estabelecem para si próprios;
- **G (Bem-Estar, Saúde e Ambiente):** assumem responsabilidades para cuidarem de si, dos outros e do ambiente, e para se integrarem ativamente na sociedade;
- **H (Sensibilidade Estética e Artística):** valorizam as manifestações culturais das comunidades e participam autonomamente nas atividades artísticas e culturais;
- **I (Saber Científico Técnico e Tecnológico):** consolidam hábitos de planeamento das etapas de trabalho, identificando os requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos;
- **J (Consciência e Domínio do Corpo):** reconhecem a importância das atividades motoras para o seu desenvolvimento físico, psicossocial, estético e emocional.

SEMESTRES TEMPOS LETIVOS TOTAIS	TEMPOS LETIVOS POR SUBDOMÍNIO	SUBDOMÍNIOS E CONTEÚDOS (prevendo a identificação dos conteúdos/ disciplinas passíveis de articulação curricular, incluindo os domínios definidos na EECE)	DESENVOLVIMENTO DE ATITUDES	PERFIL DO ALUNO
1.º (+/- 18 tempos letivos)		<p><b>Eu na Escola:</b> (Português e Estudo do Meio)</p> <p><b>1 - Organização da escola</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação dos alunos/Professor;</li> <li>- Desenvolvimento de capacidades a nível da organização e do funcionamento do grande grupo;</li> <li>- Sensibilização para o cumprimento das normas e regras específicas dos diferentes espaços escolares (sala de aula, corredores, refeitório, ...);</li> <li>- Promoção do debate sobre a realidade da escola, ajudando a interiorizar os princípios de uma convivência saudável que se pretende em liberdade;</li> <li>- Distribuição de responsabilidades e tarefas ao nível da turma e/ou escola.</li> </ul> <p><b>2 - Eu estudante</b> (Português)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgação e explicitação dos critérios de avaliação de «Oficina de Turma»;</li> <li>- Desenvolvimento do poder de comunicação;</li> <li>- Discussão e explicitação do perfil e funções do delegado e subdelegado de turma;</li> <li>- Eleição do delegado e subdelegado;</li> <li>- Elaboração da ata decorrente do ato eleitoral de delegado / subdelegado de turma;</li> <li>- Definição de regras para o bom funcionamento da turma;</li> <li>- Expectativas / Objetivos / Metas pessoais a curto prazo (por semestre);</li> <li>- Debates e registo de conclusões;</li> <li>- Desenvolvimento do poder de comunicação;</li> <li>- Participação em atividades de grupo, aceitando as contribuições dos outros e respeitando as decisões acordadas;</li> </ul>	<p>RESPONSABILIDADE</p> <p>Realização das tarefas dentro e fora da sala de aula; Cumprimento de prazos.</p> <p>RESPEITO/CUMPRIMENTO DE REGRAS</p> <p>Respeito por colegas e professores; Cumprimento das regras da sala de aula.</p> <p>AUTONOMIA, COOPERAÇÃO, INICIATIVA</p> <p>Realização das atividades de forma autónoma;</p> <p>A participação e cooperação;</p> <p>Espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber.</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, H, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, G, H, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (E, F, H, J)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, I, J)</p> <p>Questionador (A, B, C, D, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>

		- Apresentação à turma dos trabalhos realizados.		Cuidador de si e do outro (B, E, F, G, J)
2.º (+/-20 tempos letivos)		<p><b>3 - Eu cidadão *</b> <i>(Português e Estudo do Meio)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análise de ocorrências da vida diária da turma;</li> <li>- Sensibilização dos alunos para a necessidade de manifestarem atitudes responsáveis, tolerantes, solidárias e de respeito perante os outros;</li> <li>- Discussão de assuntos específicos da turma;</li> <li>- Monitorização das atitudes e valores (balanço com os alunos);</li> <li>- Autoavaliação dos comportamentos e atitudes.</li> </ul> <p><b><u>Eu na Comunidade alargada *</u></b> <i>(Matemática, Estudo do Meio e Educação Artística)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvimento de projetos e atividades no âmbito da componente Cidadania e Desenvolvimento;</li> <li>- Trabalhos realizados no âmbito dos “Dias Comemorativos”;</li> <li>- Segurança: Instrução Gerais de Segurança/ Regras de Evacuação/ - Exercício de Evacuação de sala;</li> <li>- Atividades no âmbito do EPS e outros.</li> </ul>		

\*Abordados ao longo do ano.