

PLANO ANUAL 2023/2024

Disciplina: **Estudo do Meio**

Ano: 1.º

Constituem-se únicos suportes para a planificação, realização e avaliação do ensino e da aprendizagem, o estabelecido no Projeto Educativo do Agrupamento, na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e ainda as Aprendizagens Essenciais por área de desenvolvimento das competências identificando domínios e temas, a sua ligação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e sugestões de abordagens metodológicas.

OPERACIONALIZAÇÃO DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DEFINIDAS NO PERFIL DOS ALUNOS

- **A (Linguagens e Textos):** adquirir vocabulário e utilizar de modo proficiente diferentes linguagens associadas à ciência;
- **B (Informação e Comunicação):** desenvolver a capacidade de pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, de modo a ser capaz de expressar, oralmente e por escrito, os seus conhecimentos;
- **C (Raciocínio e Resolução de Problemas):** desenvolver processos lógicos que permitam aceder à informação, interpretar experiências e produzir conhecimento;
- **D (Pensamento Crítico e Pensamento Criativo):** desenvolver a capacidade de pensar de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada.
- **E (Relacionamento Interpessoal):** reconhecer, expressar e gerir emoções, construir relações, estabelecer objetivos e dar resposta a necessidades pessoais e sociais;
- **F (Desenvolvimento Pessoal e Autonomia):** desenvolver a confiança em si próprios, motivação para aprender, autorregulação, espírito de iniciativa e tomada de decisões fundamentadas, aprendendo a integrar pensamento, emoção e comportamento, para uma autonomia crescente;
- **G (Bem-Estar, Saúde e Ambiente):** adotar comportamentos que promovam a saúde e o bem-estar, designadamente nos hábitos quotidianos, na alimentação, nos consumos, na prática de exercício físico, na sexualidade e manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável;
- **H (Sensibilidade Estética e Artística):** valorizar o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades;
- **I (Saber Científico Técnico e Tecnológico):** manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar e compreender processos e fenómenos científicos que permitam a tomada de decisão;
- **J (Consciência e Domínio do Corpo):** ter consciência de si próprios a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral por forma a estabelecer consigo próprios e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.

PERÍODO TEMPOS LETIVOS TOTAIS	TEMPOS LETIVOS POR SUBDOMÍNIO	SUBDOMÍNIOS E CONTEÚDOS <i>(prevendo a identificação dos conteúdos/ disciplinas passíveis de articulação curricular, incluindo os domínios definidos na EECE)</i>	DESENVOLVIMENTO DE ATITUDES	PERFIL DO ALUNO
1.º (+/-54 tempos letivos)		<p>À descoberta de si mesmo</p> <ul style="list-style-type: none"> - A minha identificação (<i>Artes Visuais</i>) - Os meus gostos e preferências (<i>Artes Visuais</i>) - O meu corpo (<i>Expressão Dramática/Teatro</i>) - A saúde do meu corpo (<i>Cidadania e Desenvolvimento</i>) - A segurança do meu corpo (<i>Cidadania e Desenvolvimento</i>) - O meu passado próximo - As minhas perspetivas para o futuro próximo - Símbolos Nacionais - Hino e Bandeira e a nacionalidade (<i>Cidadania e Desenvolvimento</i>) <p>À descoberta dos outros e das instituições</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os membros da minha família (<i>Artes Visuais</i>) - Outras pessoas com quem mantenho relações próximas (<i>Cidadania e Desenvolvimento</i>) 	<p>RESPONSABILIDADE</p> <p>Realização das tarefas dentro e fora da sala de aula;</p> <p>Cumprimento de prazos.</p> <p>RESPEITO/CUMPRIMENTO DE REGRAS</p> <p>Respeito por colegas e professores;</p> <p>Cumprimento das regras da sala de aula.</p> <p>AUTONOMIA, COOPERAÇÃO, INICIATIVA</p> <p>Realização das atividades de forma autónoma;</p> <p>Participação e cooperação;</p> <p>Espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber.</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, H, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, G, H, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (E, F, H, J)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, I, J)</p> <p>Questionador (A, B, C, D, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G, J)</p>
2.º (+/-60 tempos letivos)		<p>À descoberta das inter-relações entre espaços</p> <ul style="list-style-type: none"> - A minha casa (<i>Artes Visuais e Música</i>) - A minha escola (<i>Artes Visuais</i>) <p>À descoberta do ambiente natural</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os seres vivos do meu ambiente (<i>Expressão Dramática/Teatro</i>) - Os aspetos físicos do meio local (<i>Artes Visuais</i>) <p>À descoberta dos materiais e objetos</p>		

		<ul style="list-style-type: none">- Realizar experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente <i>(Artes Visuais)</i>- Realizar experiências com a água <i>(Português/ Música)</i>- Realizar experiências com o som <i>(Artes Visuais e Música)</i>- Manusear objetos em situações concretas <i>(Artes Visuais e Música)</i>		
--	--	---	--	--