

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | FRANCÊS - 7.º ANO

	Critérios	Subcritérios	Descritores de Desempenho		² Técnicas e Instrumentos de Avaliação
Apropriação de Conhecimentos e Desenvolvimento de Capacidades (80%)	Conhecimento e Compreensão 35%	Vocabulário e Gramática: 10%	-Conhece e aplica o vocabulário das várias áreas temáticas abordadas nas aulas; -Aplica conteúdos morfossintáticos lecionados nas aulas, de modo a facilitar a proficiência linguística, oral e escrita.	1 Competência intercultural e competência estratégica	-Fichas de trabalho; -Questões Aula; -Teste escrito.
		Compreensão Oral: 10%	-Identifica um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos (anúncios públicos, publicidade e canções, publicações digitais, entre outros).		-Fichas de compreensão oral, a partir de textos áudio/audiovisuais; -Teste escrito.
		Compreensão Escrita/Leitura: 15%	-Identifica palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos (instruções, mapas, cartazes, horários, publicidade, catálogos, receitas, ementas, postais, mensagens pessoais, banda desenhada, publicações digitais, entre outros), relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.		-Questões Aula/Questionários; -Teste escrito. - Trabalhos individuais de pares ou de grupo; -Trabalhos de Pesquisa/Projeto.
	Capacidade de questionar, problematizar e produzir 25%	Produção Oral: 10%	-Exprime-se, de forma muito simples, pronunciando de forma geralmente compreensível e apoiando-se num texto memorizado com um repertório muito limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas para: se apresentar; apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, projetos, serviços, lugares e factos.		-Observação/avaliação e registo em grelha de apresentações, dramatizações/simulações (<i>jeux de rôle</i>) e mensagens pessoais integradas em projetos disciplinares ou interdisciplinares.
		Produção escrita: 15%	-Redige textos simples e muito curtos (30 a 40 palavras), em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares para: se apresentar; apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, projetos, serviços, lugares e factos.		-Teste escrito. -Produção de textos, individuais, de pares ou de grupo.

Domínio de Técnicas 20%	Interação Oral: 10%	-Interage em situações do quotidiano com preparação prévia, apoiando-se no discurso do interlocutor, com pronúncia geralmente compreensível e repertório muito limitado, expressões, frases simples e estruturas gramaticais muito elementares para: estabelecer contactos sociais (cumprimentos, desculpas e agradecimentos); pedir ou dar informações (dados pessoais, hábitos, gostos e preferências, lugares, serviços, factos e projetos).	Observação/avaliação e registo em grelha da interação em contexto de uso da língua em sala de aula ou outro: - ações de comunicação unidirecional e bidirecional; - ações de iniciativa/ resposta, - apresentação/ questionamento.
	Interação Escrita: 10%	-Completa formulários com os dados adequados e escreve mensagens simples e curtas (30 a 40 palavras), respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens. -Utiliza expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares para: pedir e dar informações breves; agradecer, desculpar-se, felicitar (aniversários e outras celebrações); aceitar ou recusar convites.	

¹ A competência comunicativa articula-se com a **competência intercultural** essencial para a construção de uma identidade como cidadão global e com a **competência estratégica** para a gestão do processo de aprendizagem e a comunicação em língua estrangeira.

² Serão utilizadas, em todos os domínios, as seguintes Técnicas de Avaliação: Observação, Análise de Conteúdo e Testagem.

	Critérios	Ponderação	Descritores de Desempenho O aluno ...	Técnicas e Instrumentos de Avaliação
Desenvolvimento de Atitudes (20%)	Responsabilidade	6%	-Realiza as tarefas (dentro e fora da sala de aula) -Cumprir prazos	Observação: -Listas de verificação de tarefas/ trabalhos propostos/ cumprimento dos prazos (Avaliação Formativa/ Sumativa) -Grelhas de registo das atitudes manifestadas (Avaliação Formativa/ Sumativa)
	Respeito/ Cumprimento de Regras	7%	-Respeita colegas e professores -Cumprir as regras da sala de aula	
	Autonomia/ Cooperação/ Iniciativa	7%	-Realiza as atividades de forma autónoma -Participa e coopera -Revela espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber	