

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO - HISTÓRIA -2023/2024

| Critérios | | Ponderação | Descritores de Desempenho O aluno ... | Técnicas e Instrumentos de Avaliação |
|--|--|------------|---|---|
| Apropriação de Conhecimentos e Desenvolvimento de Capacidade (80%) | Conhecimento Compreensão | 50 | <ul style="list-style-type: none"> - Identifica acontecimentos e personalidades históricas; - Localiza no espaço e no tempo os conteúdos em estudo; - Apreende e produz enunciados simples. - Compreende as condições e motivações dos factos; - Interpreta fontes históricas. | <p><u>Inquéritos:</u> Questionários...</p> <p><u>Observação:</u> Registos organizados pelo professor a partir da observação direta em contexto de sala de aula...</p> <p><u>Testagem</u> Fichas formativas, Questões-Aula, Testes orais e escritos...</p> <p><u>Análise de conteúdo:</u> Questionários a partir de documentos históricos e historiográficos, Trabalhos escritos individuais, Fichas formativas...</p> |
| | Capacidade de questionar, problematizar e produzir | 15 | <ul style="list-style-type: none"> - Relaciona factos históricos; - Avalia e justifica acontecimentos históricos. | <p><u>Observação:</u> Debates, Fichas de auto e heteroavaliação, Registos organizados pelo professor a partir da observação direta em contexto de sala de aula...</p> <p><u>Análise de conteúdo:</u> Fichas formativas, Trabalhos individuais...</p> <p><u>Testagem:</u> Testes orais e escritos...</p> |

| | | | | |
|--|----------------------------|-----------|--|--|
| | Domínio de Técnicas | 15 | <ul style="list-style-type: none"> - Demonstra capacidade de pesquisa documental; - Diferencia fontes históricas e recolhe e trata informação sobre o tema estudado a partir dessas fontes; - Utiliza vocabulário específico de História. | <u>Análise de conteúdo:</u> Trabalhos de pesquisa, Trabalhos individuais, Portefólios... <u>Testagem:</u> Apresentações orais, Narrativas ... |
|--|----------------------------|-----------|--|--|

| Critérios | | Ponderação | Descritores de Desempenho O aluno ... | Técnicas e Instrumentos de Avaliação |
|--|--|------------|--|---|
| Desenvolvimento de Atitudes (20%) | Responsabilidade | 6 | <ul style="list-style-type: none"> - Realiza as tarefas (dentro e fora de casa) - Cumpre prazos | <ul style="list-style-type: none"> - Listas de verificação de tarefas/trabalhos propostos/cumprimento dos prazos (<i>aval. Formativa/Sumativa</i>) - Grelhas de registo das atitudes manifestadas (<i>aval. Formativa/Sumativa</i>) |
| | Respeito/ Cumprimento de Regras | 7 | <ul style="list-style-type: none"> - Respeita colegas e professores - Cumpre as regras da sala de aula | |
| | Autonomia/ Cooperação/ Iniciativa | 7 | <ul style="list-style-type: none"> - Realiza as atividades de forma autónoma - Participa e coopera - Revela espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber | |

Principais Técnicas Utilizadas: Observação.

PERFIS DE APRENDIZAGEM

(tendo em conta os descritores de desempenho em consonância com as AE e PASEO)

| Domínios | Nível 5 | Nível 4 | Nível 3 | Nível 2 | Nível 1 |
|--|---|--|--|--|--|
| <p>APROPRIAÇÃO DE CONHECIMENTOS E DESENVOLVIMENTO DE CAPACIDADES</p> <p>-Conhecimento / Compreensão Identificação de acontecimentos e personalidades históricas. Compreensão das condições e motivações dos factos; Distinção entre aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural.</p> <p>-Capacidade de questionar, problematizar e produzir Relação, avaliação e justificação de acontecimentos históricos.</p> <p>-Domínio de Técnicas Produção de enunciados diversos e aplicação do vocabulário específico da disciplina.</p> | <p>Muito bom desempenho face aos descritores definidos para cada um dos indicadores de avaliação.</p> | <p>Bom desempenho face aos descritores definidos para cada um dos indicadores de avaliação.</p> | <p>Suficiente desempenho face aos descritores definidos para cada um dos indicadores de avaliação.</p> | <p>Insuficiente desempenho face aos descritores definidos para cada um dos indicadores de avaliação.</p> | <p>Insuficiente desempenho face aos descritores definidos para cada um dos indicadores de avaliação.</p> |
| <p>DESENVOLVIMENTO DE ATITUDES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidade - É pontual/assíduo; - Realiza as tarefas na sala de aula e em casa; - Cumpre prazos; - Traz o material necessário; | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - É organizado. - Respeito e cumprimento de regras <ul style="list-style-type: none"> - Respeita colegas e professores; - Respeita a opinião dos outros; - Cumpre as regras da sala de aula. - Autonomia, cooperação, iniciativa <ul style="list-style-type: none"> - Participa de forma espontânea; - Participa quando solicitado; - Realiza as atividades de forma autónoma; - Revela hábitos de trabalho; - Cooperar com os outros; - É persistente/perseverante; - É concentrado; - Demonstra Interesse/empenho. - Revela espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber; - Estabelece interação com os seus pares e professores, em torno das temáticas em estudo. | <p>Muito bom desempenho (sistematicamente) face aos descritores definidos para cada um dos indicadores de avaliação.</p> | <p>Bom desempenho (frequentemente) face aos descritores definidos para cada um dos indicadores de avaliação.</p> | <p>Suficiente desempenho face aos descritores definidos para cada um dos indicadores de avaliação.</p> | <p>Insuficiente desempenho face aos descritores definidos para cada um dos indicadores de avaliação.</p> | <p>Insuficiente desempenho face aos descritores definidos para cada um dos indicadores de avaliação.</p> |
|---|---|---|---|---|---|