

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO - HISTÓRIA -2023/2024

Critérios		Ponderação	Descritores de Desempenho O aluno ...	Técnicas e Instrumentos de Avaliação
Apropriação de Conhecimentos e Desenvolvimento de Capacidade (80%)	Conhecimento Compreensão	50	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica acontecimentos e personalidades históricas; - Localiza no espaço e no tempo os conteúdos em estudo; - Apreende e produz enunciados simples. - Compreende as condições e motivações dos factos; - Interpreta fontes históricas. 	<p><u>Inquéritos:</u> Questionários...</p> <p><u>Observação:</u> Registos organizados pelo professor a partir da observação direta em contexto de sala de aula...</p> <p><u>Testagem</u> Fichas formativas, Questões-Aula, Testes orais e escritos...</p> <p><u>Análise de conteúdo:</u> Questionários a partir de documentos históricos e historiográficos, Trabalhos escritos individuais, Fichas formativas...</p>
	Capacidade de questionar, problematizar e produzir	15	<ul style="list-style-type: none"> - Relaciona factos históricos; - Avalia e justifica acontecimentos históricos. 	<p><u>Observação:</u> Debates, Fichas de auto e heteroavaliação, Registos organizados pelo professor a partir da observação direta em contexto de sala de aula...</p> <p><u>Análise de conteúdo:</u> Fichas formativas, Trabalhos individuais...</p> <p><u>Testagem:</u> Testes orais e escritos...</p>

	Domínio de Técnicas	15	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstra capacidade de pesquisa documental; - Diferencia fontes históricas e recolhe e trata informação sobre o tema estudado a partir dessas fontes; - Utiliza vocabulário específico de História. 	<u>Análise de conteúdo:</u> Trabalhos de pesquisa, Trabalhos individuais, Portefólios... <u>Testagem:</u> Apresentações orais, Narrativas ...
--	----------------------------	-----------	--	--

Critérios		Ponderação	Descritores de Desempenho O aluno ...	Técnicas e Instrumentos de Avaliação
Desenvolvimento de Atitudes (20%)	Responsabilidade	6	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza as tarefas (dentro e fora de casa) - Cumpre prazos 	<ul style="list-style-type: none"> - Listas de verificação de tarefas/trabalhos propostos/cumprimento dos prazos (<i>aval. Formativa/Sumativa</i>) - Grelhas de registo das atitudes manifestadas (<i>aval. Formativa/Sumativa</i>)
	Respeito/ Cumprimento de Regras	7	<ul style="list-style-type: none"> - Respeita colegas e professores - Cumpre as regras da sala de aula 	
	Autonomia/ Cooperação/ Iniciativa	7	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza as atividades de forma autónoma - Participa e coopera - Revela espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber 	

Principais Técnicas Utilizadas: Observação.

PERFIS DE APRENDIZAGEM

(tendo em conta os descritores de desempenho em consonância com as AE e PASEO)

Domínios	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
<p>APROPRIAÇÃO DE CONHECIMENTOS E DESENVOLVIMENTO DE CAPACIDADES</p> <p>-Conhecimento / Compreensão Identificação de acontecimentos e personalidades históricas. Compreensão das condições e motivações dos factos; Distinção entre aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural.</p> <p>-Capacidade de questionar, problematizar e produzir Relação, avaliação e justificação de acontecimentos históricos.</p> <p>-Domínio de Técnicas Produção de enunciados diversos e aplicação do vocabulário específico da disciplina.</p>	<p>Muito bom desempenho face aos descritores definidos para cada um dos indicadores de avaliação.</p>	<p>Bom desempenho face aos descritores definidos para cada um dos indicadores de avaliação.</p>	<p>Suficiente desempenho face aos descritores definidos para cada um dos indicadores de avaliação.</p>	<p>Insuficiente desempenho face aos descritores definidos para cada um dos indicadores de avaliação.</p>	<p>Insuficiente desempenho face aos descritores definidos para cada um dos indicadores de avaliação.</p>
<p>DESENVOLVIMENTO DE ATITUDES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidade - É pontual/assíduo; - Realiza as tarefas na sala de aula e em casa; - Cumpre prazos; - Traz o material necessário; 					

<ul style="list-style-type: none"> - É organizado. - Respeito e cumprimento de regras <ul style="list-style-type: none"> - Respeita colegas e professores; - Respeita a opinião dos outros; - Cumpre as regras da sala de aula. - Autonomia, cooperação, iniciativa <ul style="list-style-type: none"> - Participa de forma espontânea; - Participa quando solicitado; - Realiza as atividades de forma autónoma; - Revela hábitos de trabalho; - Cooperar com os outros; - É persistente/perseverante; - É concentrado; - Demonstra Interesse/empenho. - Revela espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber; - Estabelece interação com os seus pares e professores, em torno das temáticas em estudo. 	<p>Muito bom desempenho (sistematicamente) face aos descritores definidos para cada um dos indicadores de avaliação.</p>	<p>Bom desempenho (frequentemente) face aos descritores definidos para cada um dos indicadores de avaliação.</p>	<p>Suficiente desempenho face aos descritores definidos para cada um dos indicadores de avaliação.</p>	<p>Insuficiente desempenho face aos descritores definidos para cada um dos indicadores de avaliação.</p>	<p>Insuficiente desempenho face aos descritores definidos para cada um dos indicadores de avaliação.</p>
---	---	---	---	---	---