

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO - Educação Visual - 6ºano

Domínios		Ponderação	Descritores de Desempenho O aluno ...	Técnicas e Instrumentos de Avaliação
Apropriação de Conhecimentos e Desenvolvimento de Capacidade (80%)	Conhecimento e Compreensão	24%	<p>Conhece e aplica conceitos, procedimentos e técnicas. Compreende, interpreta e aplica as componentes formais da linguagem visual às situações práticas. Organiza o conhecimento e a escolha dos procedimentos a utilizar com intenção expressiva. Adquire os conhecimentos da linguagem visual e aplica os saberes apreendidos em novas situações.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Grelha de registo sistemático do desempenho do aluno (no decorrer das aulas) - Ficha de avaliação formativa/Ficha de trabalho (quando necessário) - Grelha de registo sistemático do desempenho do aluno (no decorrer das aulas) - Ficha de avaliação formativa/Ficha de trabalho (quando necessário)
	Capacidade de questionar, problematizar e produzir	28%	<p>Apresenta soluções, considerando as diversas condicionantes na definição do problema/tema. Cria/executa projetos, procedendo a alterações necessárias e cumprindo prazos. Materializa uma ideia e eficácia na sua comunicação visual. Identifica, recolhe e seleciona a informação em função do problema/tema. Fundamenta a apreciação verbal/escrita de produtos finais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalho de pesquisa (no início de cada UT, quando necessário) - Produções plásticas - desenvolvimento de projetos (no decorrer das aulas) - Grelha de avaliação da UT (no final de cada unidade) - Grelha de registo sistemático do desempenho do aluno (no decorrer das aulas) - Auto e heteroavaliação (no decorrer do desenvolvimento da UT) - Grelha de autoavaliação do aluno (no final de cada período)
	Domínio de Técnicas	28%	<p>Domina técnicas, processos e procedimentos e a sua utilização expressiva e adequada ao problema/tema a resolver. Utiliza os materiais específicos da representação visual e a sua aplicação correta, conforme os propósitos a que se destina.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Grelha de registo sistemático do desempenho do aluno (no decorrer das aulas) - Trabalhos práticos (no decorrer das aulas) - Grelha de avaliação da UT (no final de cada unidade)

Dada a especificidade da disciplina de Educação Visual, os **dados para a avaliação** dos parâmetros acima referidos serão recolhidos na observação das produções/representações visuais e dos trabalhos realizados e ainda através da apreciação verbal fundamentada.

A avaliação não incide apenas nos **produtos finais** de expressão, comunicação e design, mas também na evolução do **processo criativo**, desde o simples esboço até ao produto final (pesquisa e recolha de imagens, esquemas, maquetas, amostras, fotografias, anotações verbais e visuais, ...).

As **técnicas** serão avaliadas através da observação direta das operações, sua sequência e resultados.

PERFIS DE APRENDIZAGEM

(tendo em conta os descritores de desempenho em consonância com as AE e PASEO)

Domínios	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
<p>APROPRIAÇÃO DE CONHECIMENTOS E DESENVOLVIMENTO DE CAPACIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conhecimento -Compreensão -Capacidade de questionar, problematizar e produzir -Domínio de Técnicas 	<p>Revela excelente capacidade de compreensão, interpretação e aplicação de conhecimentos; Domina vocabulário; Revela excelente capacidade na organização do conhecimento, pesquisa e na escolha dos procedimentos; Revela excelente capacidade de questionar situações e apresentação de soluções; Revela excelente capacidade de expressão / comunicação de ideias próprias; Revela excelente capacidade na execução de projetos e cumpre sempre prazos; Revela excelente capacidade na aplicação de técnicas e processos com qualidade gráfica e expressiva; Utiliza corretamente instrumentos e materiais; Executa as tarefas propostas revelando eficácia na expressão / comunicação e uma excelente execução técnica, num ritmo perfeitamente adequado às exigências da atividade.</p>	<p>Revela boa capacidade de compreensão, interpretação e aplicação de conhecimentos; Domina vocabulário; Revela boa capacidade na organização do conhecimento, pesquisa e na escolha dos procedimentos; Revela boa capacidade de questionar situações e apresentação de soluções; Revela boa capacidade de expressão / comunicação de ideias próprias; Revela boa capacidade na execução de projetos e cumpre prazos; Revela boa capacidade na aplicação de técnicas e processos com qualidade gráfica e expressiva; Utiliza corretamente os instrumentos e materiais; Executa as tarefas propostas revelando eficácia na expressão /comunicação e uma boa execução técnica, num ritmo satisfatório face às exigências da atividade.</p>	<p>Revela algumas dificuldades de compreensão, interpretação e aplicação de conhecimentos; Domina algum vocabulário; Revela alguma capacidade na organização do conhecimento, pesquisa e escolha dos procedimentos; Revela alguma capacidade de questionar situações e apresentação de soluções; Revela alguma capacidade de expressão / comunicação de ideias próprias; Revela alguma dificuldade na execução de projetos e frequentemente cumpre prazos; Revela alguma dificuldade na aplicação de técnicas e processos com qualidade gráfica e expressiva; Revela alguma dificuldade na utilização correta de instrumentos e materiais; Executa as tarefas propostas revelando algumas dificuldades de expressão /comunicação e execução técnica, apresenta um ritmo desajustado às exigências da atividade</p>	<p>Revela muitas dificuldades de compreensão, interpretação e aplicação de conhecimentos; Domina pouco vocabulário; Revela pouca capacidade na organização do conhecimento, pesquisa e escolha dos procedimentos; Revela pouca capacidade de questionar situações e apresentação de soluções; Revela pouca capacidade de expressão / comunicação de ideias próprias; Revela muitas dificuldades na execução de projetos e raramente cumpre prazos; Revela muitas dificuldades na aplicação de técnicas e processos com qualidade gráfica e expressiva; Revela muita dificuldade na utilização correta de instrumentos e materiais; Raramente executa as tarefas propostas. Revela muitas dificuldades na expressão / comunicação e execução técnica.</p>	<p>Não compreende, interpreta e aplica conhecimentos; Não domina vocabulário; Não organiza o conhecimento nem pesquisa; Não questiona situações nem apresenta soluções; Não exprime ideias próprias; Não executa projetos nem cumpre prazos; Não aplica técnicas e processos com qualidade gráfica e expressiva; Não utiliza instrumentos e materiais corretamente; Não executa as tarefas propostas.</p>

<p>DESENVOLVIMENTO DE ATITUDES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidade - Respeito e cumprimento de regras - Autonomia, cooperação, iniciativa 	<p>Traz sempre o material necessário; Respeita sempre /cumpre regras; Revela sempre autonomia/cooperação e iniciativa</p> <p>Revela muita responsabilidade; respeito / cumprimento de regras; autonomia /cooperação e iniciativa.</p>	<p>Traz o material necessário; Respeita/cumpre regras; Revela autonomia/cooperação e iniciativa</p> <p>Revela responsabilidade; respeito / cumprimento de regras; autonomia /cooperação e iniciativa.</p>	<p>Frequentemente traz o material necessário; Frequentemente respeita/cumpre regras; Frequentemente revela autonomia/cooperação e iniciativa</p> <p>Revela alguma responsabilidade; respeito / cumprimento de regras; autonomia /cooperação e iniciativa.</p>	<p>Raramente traz o material necessário; Raramente respeita/cumpre regras; Raramente revela autonomia/cooperação e iniciativa</p> <p>Revela pouca responsabilidade; respeito / cumprimento de regras; autonomia /cooperação e iniciativa.</p>	<p>Não traz o material necessário; Não respeita nem cumpre regras; Não revela autonomia, cooperação e iniciativa. Não revela responsabilidade; respeito / cumprimento de regras; autonomia /cooperação e iniciativa</p>
---	---	---	---	---	---