

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
GEOGRAFIA – 3.º Ciclo

	Critérios	Ponderação	Descritores de Desempenho O aluno ...	Técnicas e Instrumentos de Avaliação
Apropriação de Conhecimentos e Desenvolvimento de Capacidade (80%)	Conhecimento e Compreensão	40	<ul style="list-style-type: none"> - Domina linguagem específica da geografia - Domina e define conceitos geográficos -Organiza e sistematiza os conhecimentos geográficos -Interpreta e analisa documentos geográficos (mapas, gráficos, imagens, ...) -Interpreta e relaciona situações, fenómenos e distribuições geográficas -Aplica os conhecimentos adquiridos 	<p>Inquérito: Questionários orais e escritos (<i>aval. formativa/ sumativa</i>)</p> <p>Observação: Grelhas de observação/ registo da qualidade de participação em sala de aula Listas de verificação de tarefas/ trabalhos propostos (<i>aval. Formativa/ sumativa</i>)</p> <p>Testagem: Testes Escritos (<i>aval. Sumativa</i>)</p>
	Capacidade de questionar, problematizar e produzir	25	<ul style="list-style-type: none"> -Realiza pesquisas documentais sobre fenómenos naturais e humanos a diferentes escalas -Mobiliza conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar -Formula e responde a questões mobilizando conhecimentos geográficos -Reflete sobre o seu desempenho, identificando dificuldades e aspetos a melhorar 	<p>Observação: Grelhas de observação/ registo da qualidade de participação em sala de aula Listas de verificação de tarefas/ trabalhos propostos (<i>aval. Formativa/ sumativa</i>)</p> <p>Análise de conteúdo: Trabalhos de pesquisa/ investigação (<i>aval. Sumativa</i>)</p> <p>Testagem: Apresentações orais (<i>aval. Sumativa</i>) Testes Escritos (<i>aval. Sumativa</i>)</p>
	Domínio de Técnicas	15	<ul style="list-style-type: none"> -Utiliza corretamente a língua portuguesa/ domina a linguagem específica da geografia em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos -Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica 	<p>Observação: Grelhas de observação/ registo da qualidade de participação em sala de aula Listas de verificação de tarefas/ trabalhos propostos (<i>aval. Formativa/ sumativa</i>)</p> <p>Testagem: Apresentações orais (<i>aval. Sumativa</i>) Testes Escritos (<i>aval. Sumativa</i>)</p>

	Critérios	Ponderação	Descritores de Desempenho O aluno ...	Técnicas e Instrumentos de Avaliação
Desenvolvimento de Atitudes (20%)	Responsabilidade	6	-Realiza as tarefas (dentro e fora da sala de aula) -Cumpre prazos	Observação: -Listas de verificação de tarefas/ trabalhos propostos/ cumprimento dos prazos (<i>aval. Formativa/ Sumativa</i>) -Grelhas de registo das atitudes manifestadas (<i>aval. Formativa/ Sumativa</i>)
	Respeito/ Cumprimento de Regras	7	-Respeita colegas e professores -Cumpre as regras da sala de aula	
	Autonomia/ Cooperação/ Iniciativa	7	-Realiza as atividades de forma autónoma -Participa e coopera -Revela espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber	