

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

Físico-Química - 3.º Ciclo (7.º, 8.º e 9.ºanos)

Domínios		Ponderação	Descritores de Desempenho O aluno ...	Técnicas e Instrumentos de Avaliação
Apropriação de Conhecimentos e Desenvolvimento de Capacidade (80%)	Conhecimento e compreensão	40%	<p>Domina os conhecimentos indispensáveis à progressão. Adquire novos conhecimentos. Domina a linguagem específica da disciplina. Organiza o conhecimento de forma a responder às questões propostas. Interpreta documentos e representações gráficas. Aplica os conhecimentos a novas situações.</p>	<p>Inquérito/Observação/Análise de conteúdo/Testagem:</p> <p>Avaliação formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fichas formativas - Questionários (escritos, orais, digitais) - Trabalhos de pesquisa - Apresentações orais - Guiões de trabalho (exploração de vídeos experimentais, exploração de simuladores...) - Relatórios de atividade prática/experimental/laboratorial <p>Avaliação sumativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fichas de avaliação sumativa - Atividades práticas/experimentais/laboratoriais com elaboração de relatório - Questionários digitais - Registos de observação de desempenho prático/experimental/laboratorial - Registos de observação em contexto de sala de aula <p>Auto e heteroavaliação</p>
	Capacidade de questionar/ Problematizar/ Produzir	20%	<p>Descreve/ explicita o raciocínio utilizado para resolver um problema. Analisa e discute evidências em situações problema. Resolve problemas. Comunica em situações diversificadas. Pesquisa, relaciona e analisa. Autoavalia.</p>	
	Domínio de Técnicas	20%	<p>Domina técnicas, processos e procedimentos da disciplina. Utiliza corretamente o material da disciplina.</p>	

	Critérios	Ponderação	Descritores de Desempenho O aluno ...	Técnicas e Instrumentos de Avaliação
Desenvolvimento de Atitudes (20%)	Responsabilidade	6	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza as tarefas (dentro e fora da sala de aula) - Cumpre prazos 	Observação: <ul style="list-style-type: none"> - Listas de verificação de tarefas/ trabalhos propostos/ cumprimento dos prazos (<i>aval. Formativa/ Sumativa</i>) - Grelhas de registo das atitudes manifestadas (<i>aval. Formativa/ Sumativa</i>)
	Respeito/ Cumprimento de Regras	7	<ul style="list-style-type: none"> - Respeita colegas e professores - Cumpre as regras da sala de aula 	
	Autonomia/ Cooperação/ Iniciativa	7	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza as atividades de forma autónoma - Participa e coopera - Revela espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber 	