

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO – 3.º Ciclo

| | Critérios | Ponderação | Descritores de Desempenho O aluno ... | Técnicas e Instrumentos de Avaliação |
|---|--|------------|--|--|
| Apropriação de Conhecimentos e Desenvolvimento de Capacidade (60%) | Conhecimento e Compreensão | 20 | <ul style="list-style-type: none"> -Domina os conhecimentos previstos nos domínios/ subdomínios tratados -Organiza e sistematiza os conhecimentos - Interpreta e analisa informação - Aplica os conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar | <p>Inquérito: Questionários orais e escritos (<i>aval. formativa/ sumativa</i>)</p> <p>Observação: Grelhas de observação do desempenho dos alunos/ listas de verificação de tarefas/ trabalhos propostos (<i>aval. Formativa/ sumativa</i>)</p> |
| | Capacidade de questionar, problematizar e produzir | 20 | <ul style="list-style-type: none"> - Mobiliza diferentes fontes para recolha e seleção de informação sobre os domínios/ subdomínios tratados -Mobiliza conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar - Argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista - Autoavalia o seu desempenho | <p>Observação: Grelhas de observação do desempenho dos alunos/ listas de verificação de tarefas/ trabalhos propostos (<i>aval. Formativa/ sumativa</i>)</p> <p>Análise de conteúdo: Trabalhos de pesquisa/ investigação (<i>aval. Sumativa</i>)</p> <p>Testagem: Testes escritos/ Apresentações orais (<i>aval. Sumativa</i>)</p> |
| | Domínio de Técnicas | 20 | <ul style="list-style-type: none"> - Assume uma postura comunicativa e participativa durante o desenvolvimento e aplicação das aprendizagens - Utiliza diferentes meios para comunicar | <p>Observação: Grelhas de observação do desempenho dos alunos/ listas de verificação de tarefas/ trabalhos propostos (<i>aval. Formativa/ sumativa</i>)</p> <p>Testagem: Apresentações orais (<i>aval. Sumativa</i>)</p> |

| | CrITÉrios | PonderaÇão | Descritores de Desempenho O aluno ... | Técnicas e Instrumentos de AvaliaÇão |
|-----------------------------------|---|------------|---|--|
| Desenvolvimento de Atitudes (40%) | Responsabilidade | 10 | -Realiza as tarefas (dentro e fora da sala de aula) -Cumpre prazos | <p>ObservaÇão:</p> <p>-Listas de verificaÇão de tarefas/ trabalhos propostos/ cumprimento dos prazos (<i>aval. Formativa/ Sumativa</i>)</p> <p>-Grelhas de registo das atitudes manifestadas (<i>aval. Formativa/ Sumativa</i>)</p> |
| | Respeito/ Cumprimento de Regras | 15 | -Respeita colegas e professores -Cumpre as regras da sala de aula | |
| | Autonomia/ CooperaÇão/ Iniciativa | 15 | -Realiza as atividades de forma autnoma -Participa e coopera -Revela espÍrito de iniciativa e curiosidade pelo saber | |