
INFORMAÇÃO - PROVA FINAL DE CICLO

Prova a nível de Escola

PROVA 32/2015

1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO**PROVA DE MATEMÁTICA**

Decreto-Lei n.º 3/2008 de 7 de janeiro

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova final a nível de escola do 1.º ciclo do ensino básico da área disciplinar de Matemática, a realizar em 2015 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012 de 5 de julho, com as adequações previstas no Decreto-Lei n.º 3/2008 de 7 de janeiro.

Este documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

O grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa em vigor e pelo perfil de funcionalidade dos alunos, como também pelas medidas educativas contempladas no Programa Educativo Individual (PEI).

2. Objeto de avaliação

A prova final tem por referência o Programa de Matemática, aplicando-se supletivamente as Metas Curriculares de Matemática, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente a capacidade de aplicar conhecimentos na resolução de problemas e em situações que implicam comunicação e raciocínio matemáticos.

Nesta prova, serão avaliados os conteúdos dos três temas previstos no Programa, exceto os relativos à medição de área, volume, capacidade e massa e ao reconhecimento de propriedades geométricas, do domínio Geometria e Medida, e os relativos às situações aleatórias, e aos conteúdos do domínio Organização e Tratamento de Dados do 4.º ano, retirado pelo IAVE.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina, já que os alunos devem ser capazes de estabelecer conexões entre diferentes relações e conceitos matemáticos e, também, entre estes e situações não matemáticas.

3. Caracterização da prova

A prova terá um número de itens reduzido, entre 15 e 20 itens, distribuídos por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2).

O aluno realiza a prova no enunciado.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do Programa.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos temas apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa dos temas

Temas	Cotação (em pontos)
Números e operações	35 a 50
Geometria e Medida	30 a 45
Organização e tratamento de dados	20 a 35

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Ordenação Completamento	3 a 6	3 a 6
Itens de construção	Completamento Resposta Curta Resposta restrita	10 a 18	3 a 10

Notas: A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção. Nos itens de construção, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta); ou pode envolver a apresentação simplificada de cálculos, de justificações ou de uma construção geométrica.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

– uma opção incorreta;

– mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/ COMPLETAMENTO

São atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência totalmente incorreta;
- sejam omitidos ou invertidos dois ou mais elementos da sequência solicitada.

Há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta curta em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item, as respostas parcialmente incorretas são classificadas com cotação inferior a metade da cotação total de acordo com o nível de execução e as respostas incorretas com zero pontos.

Nos itens cuja resposta envolve a apresentação de cálculos, de justificações ou de construções geométricas, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

5. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de **tinta azul ou preta**.

O uso de lápis só é permitido nos itens em que essa indicação é dada, nomeadamente, nas construções que envolvem a utilização de material de desenho.

O aluno deve ser portador de material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua graduada e compasso).

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 – 45 minutos, a que acresce a tolerância de 15 minutos;
- Caderno 2 – 45 minutos, a que acresce a tolerância de 15 minutos.

No final do tempo previsto para a realização de cada um dos cadernos, o aluno pode sair ou, se necessário, utilizar o período de tolerância concedido, devendo permanecer na sala durante esse período.

Após a tolerância atribuída para a realização do Caderno 1, haverá um período de 15 minutos de intervalo.

O Caderno 1 é recolhido ao fim de 60 minutos ou de 45 minutos, consoante o aluno utilize ou não a tolerância. O Caderno 2 é recolhido ao fim de 60 minutos ou de 45 minutos, consoante o aluno utilize ou não a tolerância.